

Výroční zpráva

O činnosti školy za školní rok 2017/2018

O hospodaření školy za rok 2017



Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 ZÁKLADNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....	4
1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
1.3 ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
1.4 MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ.....	7
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	10
2.1 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A POČTY ŽÁKŮ (POROVNÁNÍ SE ŠKOLNÍM ROKEM 2016/2017).....	10
2.2 TŘÍDY VE ŠKOLE	11
2.3 ZAŘAZENÍ PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU „ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE“	11
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	13
3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI NA SŠ.....	13
3.2 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	13
3.3 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	14
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	17
4.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ – VÝSLEDKY	17
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	18
5.1 STUDIJNÍ VÝSLEDKY	18
5.2 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	20
5.3 VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH A MATURITNÍCH ZKOUŠEK	21
5.4 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ.....	23
5.5 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE	26
5.6 PROBLEMATIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	29
5.7 TESTOVÁNÍ ZNALOSTÍ ŽÁKŮ.....	31
5.8 ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITY ŠKOLNÍHO ROKU	41
6. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	42
6.1 VÝZVA „PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ – ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ I“	42
6.2 PROJEKT I KAP	42
7. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	43
7.1 VÝZNAMNÉ NÁVŠTĚVY VE ŠKOLE	43
7.4 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	70
7.6 SPORTOVNÍ AKCE A KURZY	74
8. SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ	78
9. ŠKOLSKÁ RADA	81
10. INSPEKČNÍ ČINNOST ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE	81
11. GDPR	81
10. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	83
SEZNAM PRACOVIŠŤ SMLUVNÍCH PARTNERŮ	86

Tato výroční zpráva podává přehled o činnosti školy za školní rok 2017/2018. Její obsah je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sbírky, v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je přístupná ve sborovně střední školy a na www.ststeplice.cz.

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,

j) základní údaje o hospodaření školy,

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní identifikační údaje

Název školy, sídlo:	Sřední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace
Sídlo:	Alejší 880/12, 415 01 Teplice
Zřizovatel, adresa zřizovatele:	Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem
Ředitel školy:	Ing. Mgr. Zdeněk Pešek, MBA
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Hana Babůrková
Zástupce ředitele pro PV:	Ing. Dana Belková
Kontakt:	tel: 774 850 395 e-mail: ststeplice@seznam.cz www: www.ststeplice.cz
Datum založení školy:	1874
Datum zřízení školy:	1. 1. 1984
Datum zařazení do sítě:	3. 7. 1996
Poslední aktualizace v rejstříku škol:	15. 11. 2013
Spolek při škole:	SRP při SŠ obchodu a služeb, Teplice, p. o.
Školská rada:	zřízena ke dni 1. 9. 2008 usnesením Rady Ústeckého kraje č. 44/122R/2008

1.2 Charakteristika školy

Střední škola obchodu a služeb byla založena roku 1874 a je nejstarší školou v Teplicích, budova školy je významným architektonickým prvkem Alejní ulice, neboť je jedinou dochovanou budovou původní zástavby.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školu 422 žáků, kteří byli ve 20 třídách. Ve škole se vyučují 3 čtyřleté obory s maturitou, 1 nástavbový maturitní obor, 4 tříleté obory s výučním listem. V současnosti má škola dvě budovy. Budova A se nachází v Alejní ulici - zde sídlí ředitelství školy, sekretariát a probíhá zde teoretická výuka všech oborů a odborný výcvik oboru vzdělání Kadeřník. Budova B se nachází v ulici E. Dvořákové - zde probíhá odborný výcvik téměř všech oborů a výuka odborných předmětů oborů vzdělání Grafický design a Aranžér.

Střední škola obchodu a služeb, Teplice nabízí zájemcům denní formu vzdělávání

- v tříletých oborech vzdělání s výučním listem
 - Prodavač
 - Kadeřník
 - Aranžér
 - Šití oděvů
- ve čtyřletých oborech vzdělání s maturitou
 - Obchodník
 - Kosmetické služby
 - Grafický design

Absolventům tříletých oborů vzdělání nabízí škola kromě denní formy též dálkovou formu vzdělávání

- v nástavbovém oboru vzdělání (s maturitou) - Podnikání

Možnosti vzdělávání v tomto oboru využívají nejen absolventi tříletých oborů naší školy, ale i žáci ostatních středních škol teplického regionu.

Stravování žáků zajišťuje školní jídelna v ulici Čs. dobrovolců v Teplicích. Ve školní jídelně se stravují také zaměstnanci školy v rámci závodního stravování. Ve škole jsou umístěny automaty na potraviny, teplé a studené nápoje.

Škola získala dotaci z programu EU - peníze středním školám. Výsledkem programu EU - peníze středním školám bylo v rámci OP VK zavedení nové oblasti podpory 1.5 s názvem „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách“.

Z prostředků projektu si naše škola posílila vybavení výpočetní technikou, projektory a interaktivními tabulemi. Tuto techniku učitelé využívají ve svých hodinách a pomocí digitálních materiálů zprostředkovávají žákům danou problematiku.

Škola získala dotace na projekt s názvem „Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace – výzva 035“ (Šablony pro SŠ).

Projekt je zaměřen na následující témata – personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Škola tento projekt využila pro profesní a odborný růst pedagogických pracovníků, ke sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, prohloubení spolupráce pedagogů v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností a rozvoje klíčových kompetencí.

Široká projektová činnost zahrnuje zájmové aktivity, které pomáhají všestranně rozvíjet celou osobnost žáků. Škola se dlouhodobě zaměřuje na projekty k uctění památky obětí holokaustu za 2. světové války. Od roku 2012 pracuje na projektu Humanita, který má netradičně široký záběr činnosti. V rámci tohoto projektu škola pořádala výstavu žákovských prací v OC Olympia v Teplicích, vytvořila repliku jednoho z původních domů starých Lidic ve zmenšeném měřítku, který byl vystaven v Lidicích. Dále žáci oboru Grafický design pod vedením paní učitelky vytvořili model cikánského tábora v Letech, který se stal součástí stálé expozice Kulturní památky Lety a model vypálené obce Javoříčko, který byl předán této obci. Projekt Humanita se dále zaměřuje na osudy konkrétních lidí a na jejich životy v letech 1939 - 1949. Od výstav žákovských prací přes dramatické ztvárnění tématu škola pokročila až k vydání knižní publikace „Cesta tam a zpět aneb Osvětim Františka Lederera“ a nahrání CD s písněmi terezínského ghetta s názvem „Ztracené písně“. V této projektové činnosti jsme pokračovali i ve školním roce 2016/2017, a to vydáním dvou knih. Kniha „Lidice můj osud“ popisuje život a vzpomínky Marie Šupíkové, nejstaršího žijícího přeživšího lidického dítěte. V kontextu s touto knihou vznikla i kniha druhá, a to „Lidický rebel“, která mapuje některé z úseků života nejmladšího přeživšího lidického dítěte Pavla Horešovského. Ve školním roce 2017/2018 v rámci projektu Humanita se 1. 3. 2018 vybraní žáci oboru grafický design účastnili pořizování fotografického materiálu v Malé pevnosti v Terezíně pro výstavu prací žáků u příležitosti 73. výročí osvobození „Terezínská tryzna“. 20. 5. 2018 v rámci Terezínské tryzny bylo v prostorách aleje vedle Národního hřbitova před vstupem do Malé pevnosti v Terezíně vystaveno 40 velkoplošných fotografií. O výstavu projevovali velký zájem účastníci této vzpomínkové akce.

Škola stále pracuje na tvorbě projektů zaměřených na průřezová témata týkající se světa práce (Job for me, práce fiktivních firem), ekologie (sběr věcek, přednášky, exkurze), na rozvíjení kompetencí v cizích jazycích a odborných dovednostech ve spolupráci se smluvními partnery. Na základě dlouhodobé dobré spolupráce při přípravě žáků na budoucí povolání si v rámci regionu společnost Kaufland vybrala naši školu pro záměr „Partnerství škol“. V červnu 2016 škola podepsala se zástupci společnosti **Kaufland Česká republika v. o. s.** rámcovou smlouvu o záměru vzájemné spolupráce. Smluvní strany se dohodly na spolupráci v oblasti podpory vzdělávacího a výchovného systému školy, v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, zdravé výživy, seznámení žáků školy, popř. jejich zákonných zástupců s fungováním maloobchodního podniku a v dalších hospodářsko-ekonomických oblastech. **Akce konané v rámci smlouvy o spolupráci s Kauflandem ČR:**

- **Předání notebooků pro vzdělávací účely** obchodní společností Kaufland v. o. s.
- **Workshop pro žáky „Zdravá snídaně“**
- **Předání dárkových balíčků** vybraným žákům, kteří odvádějí příkladnou práci na smluvních pracovištích v rámci odborného výcviku.
- **Zajištění občerstvení v rámci projektového dne „Vítáme žáky 1. ročníků“**

Společnost Penny Market s.r.o. ve spolupráci se střední školou uspořádala pro žáky vycházejícího ročníku oboru vzdělání Prodavač dva workshopy na téma životopisy a fiktivní výběrové řízení formou AC. Tyto workshopy byly zaměřené na přípravu žáků pro vstup na trh práce. Žáci se zábavnou formou dozvěděli potřebné informace ohledně žádosti o zaměstnání a veškeré úkony si mohli sami vyzkoušet.

Společnost BILLA uspořádala pro žáky tříd KO3. a P3. exkurzi ve svém tréninkovém centru v Praze. V rámci exkurze si žáci prohlédli tréninkové centrum a nakonec si žáci vyzkoušeli práci s dotykovou pokladnou, včetně placení i správného jednání s různými typy zákazníků.

Velký význam má pro školu spolupráce se smluvními partnery při zajištění odborného výcviku a odborné praxe pro žáky. Většina smluvních partnerů je potencionálními zaměstnavateli absolventů naší školy. Dále škola při zajišťování odborné praxe pro žáky spolupracuje s Hospodářskou komorou v Teplicích, jejímž je členem.

Prioritou školy je udržení oborové struktury školy při současném zohlednění trendů (počty uchazečů, pracovní příležitosti na trhu práce). Cílem školy v oblasti výchovně vzdělávací je zaměření na posílení motivace žáků, jejich aktivního přístupu ke vzdělání a zvýšení aktivní účasti žáků ve vyučovacích hodinách. Škola je budována jako otevřená, multikulturní, bezpečná s důrazem na prevenci rizikového chování. K naplnění koncepčních záměrů školy jsou stanoveny konkrétní cíle v oblastech materiálního zajištění vzdělávání, průběhu a výsledků vzdělávání a jejich sledování a vyhodnocování, které jsou součástí „Koncepce rozvoje školy na období 2012-2018“.

1.3 Odborné vzdělávání

SŠ zabezpečuje odborný výcvik všech žáků tříletých oborů vzdělání s výučním listem a odborný výcvik a souvislou praxi pro všechny žáky čtyřletých oborů vzdělání s maturitou.

Pro 55 % žáků je zajištěn odborný výcvik ve spolupráci se smluvními partnery na jejich pracovištích pod vedením instruktorů (viz příloha č. 1). Nejvýznamnějšími partnery pro spolupráci se SŠ jsou Kaufland, Albert, Billa, Tesco, Penny Market, Lidl, Rossmann, Deichmann, Datart. Žáci v jejich provozovnách nacházejí uplatnění po ukončení vzdělávání.

Pro obor vzdělání Kadeřník jsou v budově A (Teplice, Alejní 880/ 12) vybudovány dvě odborné učebny – kadeřnictví, ve kterých je realizován odborný výcvik většiny žáků pod vedením učitelů ODV. Odborný výcvik ostatních oborů probíhá v budově B (Teplice, E. Dvořákové 14), kde je zřízena odborná učebna pro obor vzdělání Šití oděvů, odborná učebna pro obor vzdělání Aranžér, a učebna pro obor vzdělání Kosmetické služby. V těchto oborech je realizován odborný výcvik většiny žáků pod vedením učitelů ODV. V odborných učebnách Kadeřnictví a Kosmetika jsou poskytovány i služby pro veřejnost.

1.4 Materiální zajištění

Výuka žáků probíhá ve dvou budovách označených A, B. Budova A se nachází v Alejní ulici 880/12, budova B v ulici E. Dvořákové 14, Teplice. V budově A se nachází ředitelství školy, sekretariát, ekonomický úsek. V budově A probíhá převážná část teoretické výuky, která je realizována v 15 kmenových učebnách, 3 počítačových učebnách a jedné jazykové učebně.

Pro obor vzdělání Grafický design je k dispozici v budově A i B fotokomora a 14 fotoaparátů, které žáci využívají při výuce. Škola ve školním roce zakoupila 15 kusů tabletů pro výuku, 8 kusů bylo zakoupeno ze sponzorského daru ČEZ a 7 z projektu Šablony pro SŠ. Pro obor vzdělání Grafický design byl zakoupen lis na odznaky, se kterým pracují žáci v odborných předmětech. Sborovna byla vybavena novou kopírkou OKI, kterou využívají učitelé pro svou práci.

Výuka odborných předmětů oborů vzdělání Grafický design a Aranžér se uskutečňuje v 5 odborných učebnách a 2 počítačových učebnách v budově B. Odborné učebny pro tyto obory jsou vybaveny plotrem a tiskárnou, využitelnou pro tisk formátu A3 a liseň na odznaky.

Žáci mají k dispozici studovnu s přístupem na internet, místnost pro volný čas a odpočinkovou zónu. Pitný režim a svačiny jsou zajištěny automaty na teplé i studené nápoje a na potraviny.

Pro realizaci lyžařských a sportovně turistických kurzů je škola vybavena lyžemi pro sjezdové i běžecké lyžování, snowboardy, cyklistickými koly. Žáci si mohou toto vybavení zapůjčit, a to nejen při pořádání kurzů.

-

V průběhu školního roku byla na budově A provedena oprava střechy, výměna střešních oken a světlíků, zateplení střešních oken, výměna stávajícího oplechování a klempířských prvků. Na budově A se opravily venkovní omítky, schody a provedl se nátěr vstupu do školy. V budově B byla dokončena oprava topného systému – výměna kotlů za nové kondenzační, což vedlo k úspornějšímu vytápění. Na budově B proběhla oprava a demontáž komína. Na začátku školního roku byla v budově B, pro obor vzdělání Grafický design, zřízena nová počítačová učebna s 10 počítači s příslušenstvím a novým nábytkem. V budově A byla vybavena kancelář zástupců ředitele novým nábytkem. Stávající nábytek kanceláří a kabinetů byl doplněn zámky v souvislosti s GDPR. Proběhla modernizace vybavení kabinetu č. 5 v budově B.

Popis ICT stavu k 31. 8. 2018

HARDWARE

Celkem počítačů: 206

počet PC: **136**

určených pro studenty: **137**

počet NTB: **47**

určených pro učitele: **60**

počet TAB: **23**

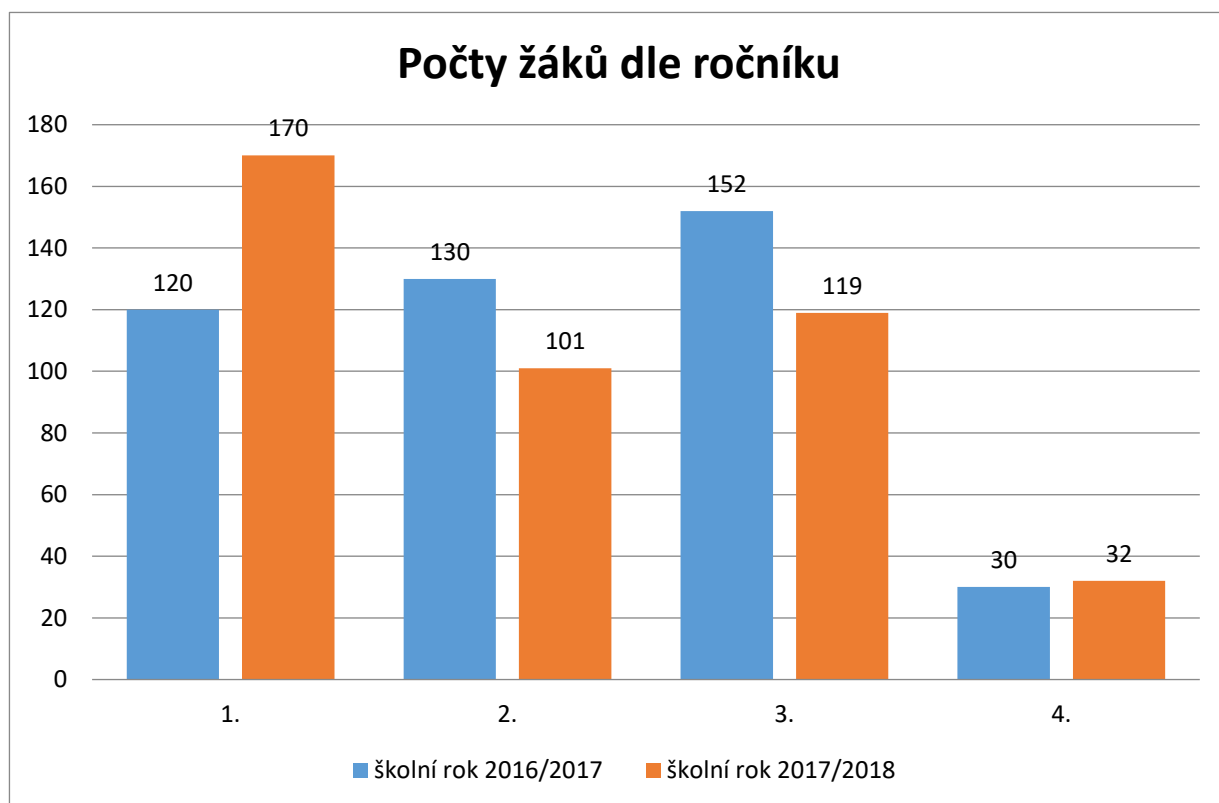
další **9**

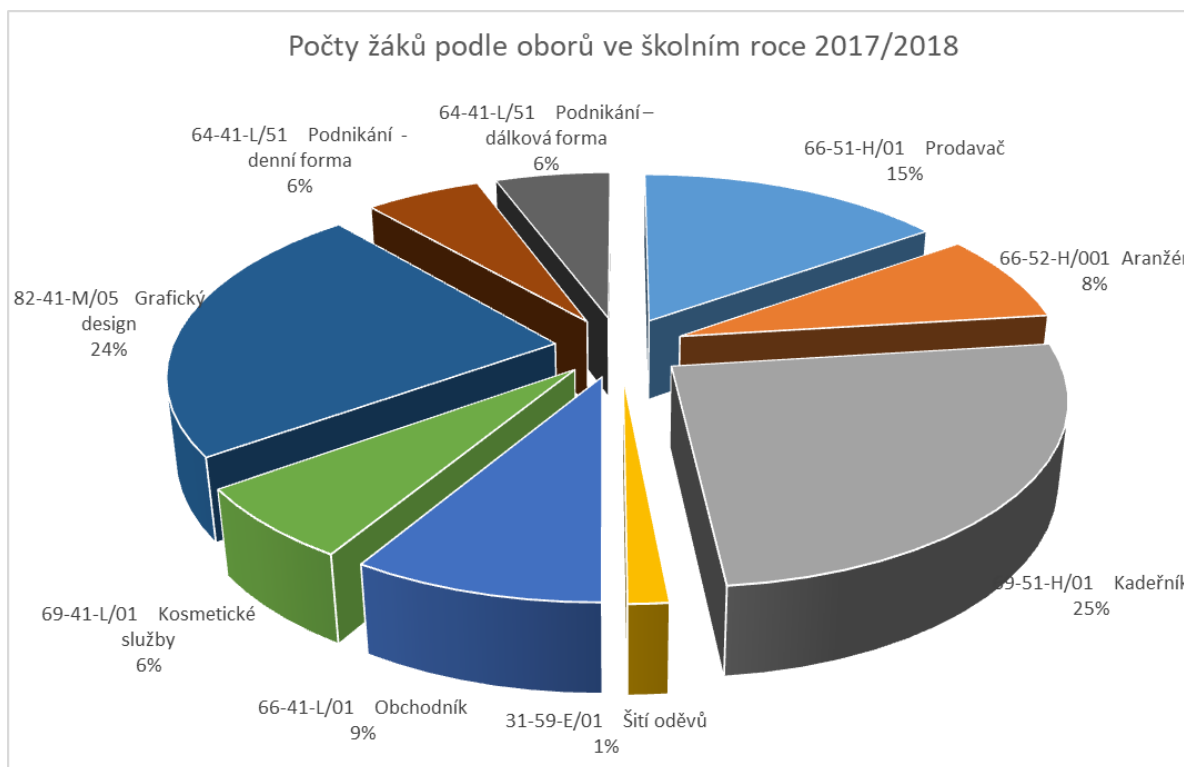
Učebny, třídy, kabinety, technika	PC	Student PC využívané studenty	Učitel PC využívané učiteli	Další PC využívané neped. prac. + jiné	Tablety využívané učiteli	Přípojná místa počet přípojných míst	Data projektory počet dataprojektorů	Interaktivní tabule počet interaktivních tabulí
Počítačová učebna - č. 9	21	20 <i>(z toho 10 NTB)</i>	1	0	0	21	1	1
Počítačová učebna - č. 17	18	17	1	0	0	18	1	0
Počítačová učebna - č. 22	19	18	1	3	0	19	1	0
Počítačová učebna - č. 32 (B)	15	14 <i>(z toho 5 NTB)</i>	1	0	0	15	1	0
Počítačová učebna - č. 37 (B)	19	18	1	0	0	19	1	0
Počítačová učebna - č. 46	14	13	1	0	0	0	0	0
Nepočítačové učebny	23	12	11	0	0	13	10	2
Fiktivní firma	13	12	1	0	0	6	0	0
Učebna č. 16	1	0	1	0	0	1	1	0
Učebna č. 19	1	0	1	0	0	1	1	1
Učebna č. 27	1	0	1 (NTB)	0	0	0	1	0
Učebna č. 28	1	0	1 (NTB)	0	0	0	1	0
Učebna č. 29	1	0	1 (NTB)	0	0	0	1	0
Učebna č. 30	1	0	1	0	0	1	1	0
Učebna č. 31	1	0	1	0	0	1	1	0
Učebna č. 33	1	0	1	0	0	1	1	0
Učebna č. 39 (B)	6	5 (NTB)	1	0	0	5	1	0
Učebna č. 54 (B)	1	0	1	0	0	1	1	1
Studovna	2	2	0	0	0	2	0	0
Kabinety a kanceláře	23	0	14	9	0	23	0	0
Notebooky (učitelé)	29	0	29 (NTB)	0	0	0	0	0
Tablety	23	0	0	0	23	0	0	0
Celkem	206	114	60	9	23	130	15	3

2. Přehled oborů vzdělání

2.1 Přehled oborů vzdělání a počty žáků (porovnání se školním rokem 2016/2017)

Obory vzdělání	Počet žáků v ročníku 2016/2017				Počet žáků v ročníku 2017/2018			
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
66-51-H/01 Prodavač	20	27	26	-	31	12	22	-
66-52-H/001 Aranžér	12	-	12	-	22	11	0	-
69-51-H/01 Kadeřník	33	33	38	-	49	26	32	-
31-59-E/01 Šití oděvů	-	8	4	-	-	-	6	-
66-41-L/01 Obchodník	10	14	13	8	7	15	10	5
69-41-L/01 Kosmetické služby	10	7	7	8	9	9	7	2
82-41-M/05 Grafický design	18	26	31	14	28	17	29	25
64-41-L/51 Podnikání - denní forma	-	-	-	-	24	-	-	-
64-41-L/51 Podnikání – dálková forma	17	15	21	-	-	11	13	-
Celkem	120	130	152	30	170	101	119	32





2.2 Třídy ve škole

Počet tříd	20
Z toho tříd střední vzdělání	0
Z toho tříd střední vzdělání s výučním listem	9
Z toho tříd střední vzdělání s maturitou denní forma	9
Z toho nástavbové studium dálková forma	2

Veškeré vzdělávání poskytuje škola v souladu s právními předpisy a platnými učebními dokumenty.

Pro zvýšení kvality výuky je realizováno dělení tříd na skupiny v předmětech písemná a elektronická komunikace, informační a komunikační technologie, počítačová grafika a typografie, praktická cvičení, návrhová tvorba, výtvarná příprava.

Dělení tříd na skupiny je realizováno také při výuce cizích jazyků. Ve škole se vyučuje jazyk německý a anglický. Žáci ve všech čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou vyučovaných podle ŠVP se učí dva cizí jazyky – německý a anglický.

2.3 Zařazení průřezového tématu „Člověk a svět práce“

Při začleňování tématu Člověk a svět práce do školních vzdělávacích programů si uvědomujeme, že se nejedná o jednorázové téma, ale věnujeme mu pozornost systematicky po celou dobu studia (v rámci vyučovacího procesu i jinými formami).

Zařazení tématu do školních vzdělávacích programů se uskutečňuje tak, že jednotlivé obsahové celky jsou začleněny do odpovídajících vyučovacích předmětů (odborných i všeobecně vzdělávacích) vymezených vzdělávacím programem.

Jsou to především:

- praktické vyučování
- ekonomika
- občanská výchova
- právo
- písemná a elektronická komunikace
- informační a komunikační technologie
- český jazyk a literatura
- v ostatních předmětech jsou dávány příklady ze světa práce vždy, když je k tomu příležitost
- téma je částečně zařazeno i v náplni třídnických hodin.

Příslušné kompetence žáci nabývají především vlastním objevováním při řešení konkrétních problémů, při práci s konkrétními informacemi a při simulování konkrétních interpersonálních situací (fiktivní firmy) a v rámci workshopů pořádaných smluvními partnery (Penny Market, Billa)

Důležitým partnerem při výuce je úřad práce, který obohacuje žáky o konkrétní informace, vysvětlení a rady týkající se oblasti povolání, zaměstnání a trhu práce.

Významnou roli zde má odborná praxe žáků v reálných pracovních podmínkách.

K naplnění obsahu tématu Člověk a svět práce slouží také:

- exkurze v odborných podnicích
- příprava a účast žáků v odborných soutěžích
- činnost fiktivních firem
- návštěvy Úřadu práce v Teplicích (účastní se všichni žáci končících ročníků)
- školní projekt „Job for me“ (účastní se všichni žáci končících ročníků)
- pořádání workshopů ve spolupráci se smluvními partnery Penny Market a Billa

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci na SŠ

Počet int. PP fyzicky	42
Počet int. PP přepočteno	37,80
Počet ext. PP fyzicky	0
Asistenti pedagoga pro zdrav. postiž. fyzicky	0
Asistenti pedagoga pro soc. znevýhod. fyzicky	0

Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků na SŠ

Počet PP do 35 let celkem	9
Z toho ženy	7
Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	2
Počet PP 35 - 45 let celkem	17
Z toho ženy	15
Počet PP bez odb. kval. 35 - 45 let	2
Počet PP 45 - 55 let celkem	6
Z toho ženy	6
Počet PP bez odb. kval. 45 - 55 let	0
Počet PP 55 - důch.věk celkem	6
Z toho ženy	5
Počet PP bez odb. kval. 55 - důch.věk	0
Počet PP důchodci celkem	4
Z toho ženy	3
Počet PP bez odb. kval. důch.věk	3

3.2 Nepedagogičtí pracovníci školy

Počet int. NP fyzicky	15
Počet int. NP přepočteno	13,57
Počet ext. NP fyzicky	0

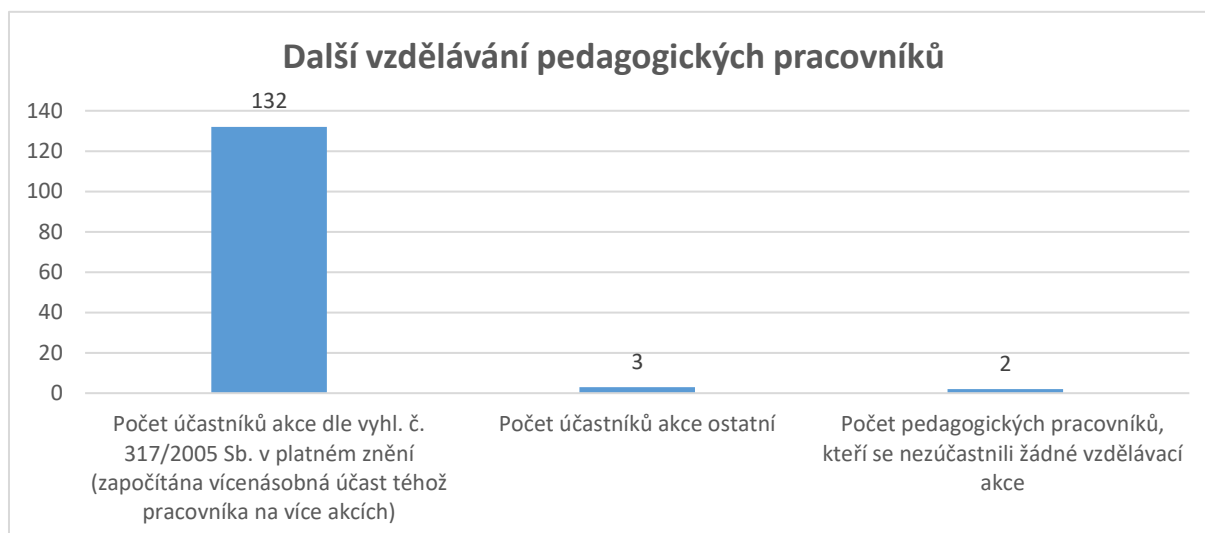
	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	THP	5,56
2.	Školník, údržbář	2,32
3.	Uklizečka	3,41
4.	Strážný	0,73
5.	Vrátný	1,55

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení byla pečlivě vybírána tak, aby přinesla pedagogickým pracovníkům aktuální poznatky, které jim pomohou při modernizaci výuky, a to především s ohledem na uplatňování individuálních metod a forem práce. Celkové náklady na vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018 byly 216 075,- Kč. Z této částky bylo vynaloženo 160 956,- Kč na školení pedagogů (120 676,- Kč bylo hrazeno z projektu Šablony pro SŠ), a 55 119,- Kč na nákup literatury.

Pro profesní a odborný růst pedagogických pracovníků škola využila finanční prostředky z projektu Šablony pro SŠ, ze kterých byla hrazena největší část seminářů pro pedagogy školy.

Počet účastníků akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. v platném znění (započítána vícenásobná účast téhož pracovníka na více akcích)	132
Počet účastníků akce ostatní	3
Počet pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	2



Přehled školení

<i>Počet účastníků</i>	<i>Název akce</i>	<i>Datum</i>
36	Učíme se společně	1. 9. 2017
2	PP 253 DigiFilm Workshop	10. 10. 2017
1	Čtou? A mají co? O současné literatuře pro děti a mládež	13. 10. 2017
2	Recycling – ze starého nové	18. 10. 2017
1	Podnětné příklady na řešení rovnic a užití grafů funkcí	30. 10. 2017

1	Jóga jako nástroj uzdravení I.	1. 11. 2017
1	Labyrintem interpretace aneb vztah autora, textu, čtenáře ..	2. 11. 2017
1	Tvorba animací v hodinách ICT	7. 11. 2017
1	Competitions and Games in English Lessons	10. 11. 2017
1	Islám a islámský fundamentalismus	13. 11. 2017
2	Učíme se společně- společné vzdělávání v pedagogické praxi	13. 11. 2017
2	Matematika pro život II. – SŠ	15. 11. 2017
1	Workshop pro pedagogy k preventivnímu filmu - Jakub	15. 11. 2017
2	Využití médií ve výuce NJ	15. 11. 2017
2	Konzultační seminář pro management škol	21. 11. 2017
1	Pozitivním myšlením proti stresu	23. 11. 2017
1	Presenting New Vocabulary	24. 11. 2017
2	Efektivní metody a formy práce ve vyučování	24. 11. 2017
1	Rétorika v praxi – umět mluvit a jednat s lidmi	24. 11. 2017
1	Správná výslovnost a transkripce v anglickém jazyce do českých škol	27. 11. 2017
2	Co nabízí web učitelů němčiny	27. 11. 2018
1	WORDPRESS – používání a správa redakčního systému ve školní praxi	28. 11. 2017
1	Metodický kurz vyučování gramatiky, slovní zásoby a výslovnosti při výuce AJ na SŠ	4.-5.12. 2017
2	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	11. 12. 2017
2	Hodnotitel ústní MZ s PUP	24. 1. 2018
2	Inspirace pro zkvalitňování přírodovědných předmětů a matematiky	16. 2. 2018
1	Ochrana osobních údajů a GDPR	2. 3. 2018
1	Středověký člověk a jeho svět	5. 3. 2018
1	Internet und Landeskunde	12. 3. 2018

1	Internet ve výuce angličtiny	16. 3. 2018
1	Activities which never or hardly ever fail to entertain	16. 3. 2018
2	GDPR srozumitelně a prakticky	19. 3. 2018
1	Práce s chybou v českém jazyce	26. 3. 2018
36	Podpora žáků v rámci inkluzivního vzdělávání	29. 3. 2018
2	Efektivní učení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami	4. 4. 2018
1	Vybraní autoři současné světové literatury	19. 4. 2018
1	Holidays and festivals	23. 4. 2018
1	Inkscape – grafický editor	24. 4. 2018
2	Jak vzbudit zájem žáka o učení?	25. 4. 2018
1	Úvod do školské legislativy	27. 4. 2018
1	Chemie je život kolem nás i uvnitř nás	27. 4. 2018
1	Atraktivní a efektivní vyučovací metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ I.	4.-5.5.2018
1	Problémové situace ve škole	9. 5. 2018
1	Jak zvládnout krizi a ještě se z ní poučit	10. 5. 2018
1	Šikana jinak	16. 5. 2018
1	Úvod do problematiky kariérového poradenství	5. 6. 2018
2	Adobe Illustrator pokročilý	26. 6. 2018
2	OMS Matematická gramotnost	23.- 24.8.2018

Další vzdělávání k získání a prohloubení kvalifikace

Počet studujících	Druh studia	Zaměření	Vysoká škola
1	Bakalářské studium dokončeno	Filozofie	MU Brno
1	Bakalářské studium	Učitelství praktického vyučování a ODV	UK Praha
1	Magisterské studium - dokončeno	Výchova ke zdraví a pedagogika	UK Praha
1		Specializace v pedagogice	ČVUT Praha
2	DPS (1 dokončeno)	Pedagogika	PPP Teplice
2	Profesní kvalifikace – dokončeno	Kariérový poradce pro vzdělávání a profesní dráhu	Vzdělávací institut Středočeského kraje
1	Specializační studium	Studium pro koordinátory ŠVP	

4. Přijímací řízení

4.1 Přijímací řízení – výsledky

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2018/2019 byla zveřejněna na budově školy a na webových stránkách školy, neměla diskriminační charakter.

Do oborů vzdělání s maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška. Do oborů vzdělání s výučním listem byli uchazeči přijímáni na základě výsledků vzdělávání na předchozí škole.

Počty přihlášených

1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	122
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	22
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	11
1. kolo stř. vzděl. s mat.	57
2. kolo stř. vzděl. s mat.	4
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	2

Počty přijatých

1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	122
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	22
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	11
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s výuč. listem	84
1. kolo stř. vzděl. s mat.	38
2. kolo stř. vzděl. s mat.	4
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	2
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s mat.	22

Počet odvolání

1. kolo odvolání celkem	2
2. kolo odvolání celkem	0
další kola odvolání celkem	0
1. kolo přijatí autoremedura	0
2. kolo přijatí autoremedura	0
další kola přijatí autoremedura	0
1. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
2. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
další kola přijatí odvolání ke KÚ	0

Obor vzdělání	Kód oboru	I. kolo – počet přihlášek	II. kolo - počet přihlášek	III. kolo – počet přihlášek/	IV. kolo – počet přihlášek	Zápisové listky	Počet nepřijatých
Obchodník	66-41-L/01	7	0	0	1	3	0
Prodavač	66-51-H/01	37	5	3	2	23	
Kosmetické služby	69-41-L/01	15	4	0	1	5	8
Grafický design	82-41-M/05	35	0	0	0	14	11
Kadeřník	69-51-H/01	57	16	2	2	43	0
Šití oděvů	31-59-E/01	10	1	2	0	8	0
Aranžér	66-52-H/01	18	0	0	0	10	0
Podnikání – dálková forma	64-41-L/51	3	4	6	4	16	0

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

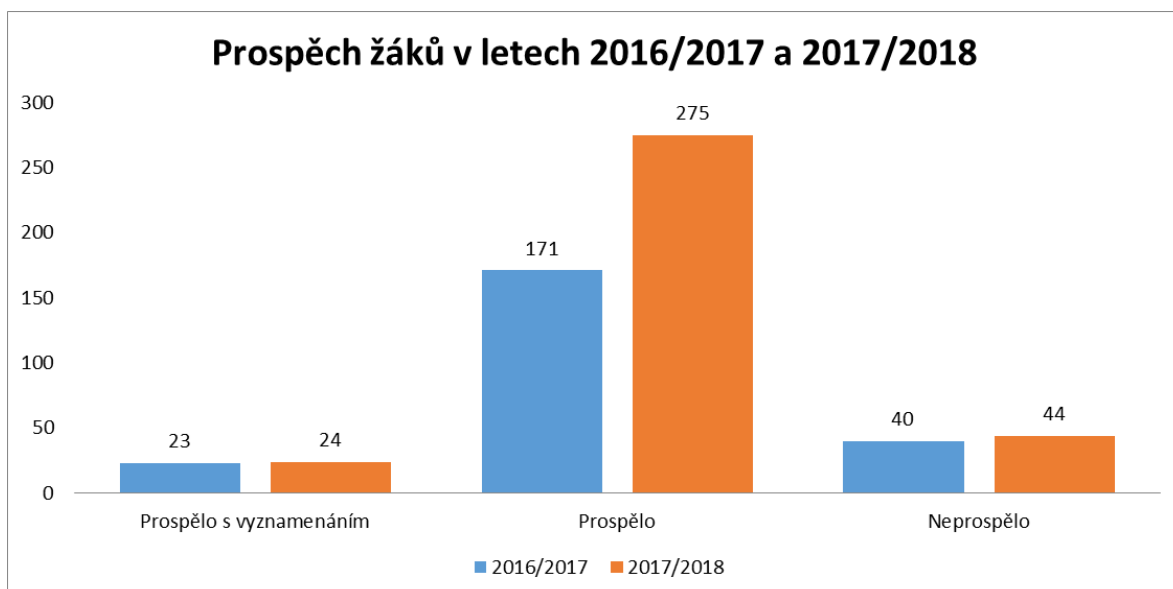
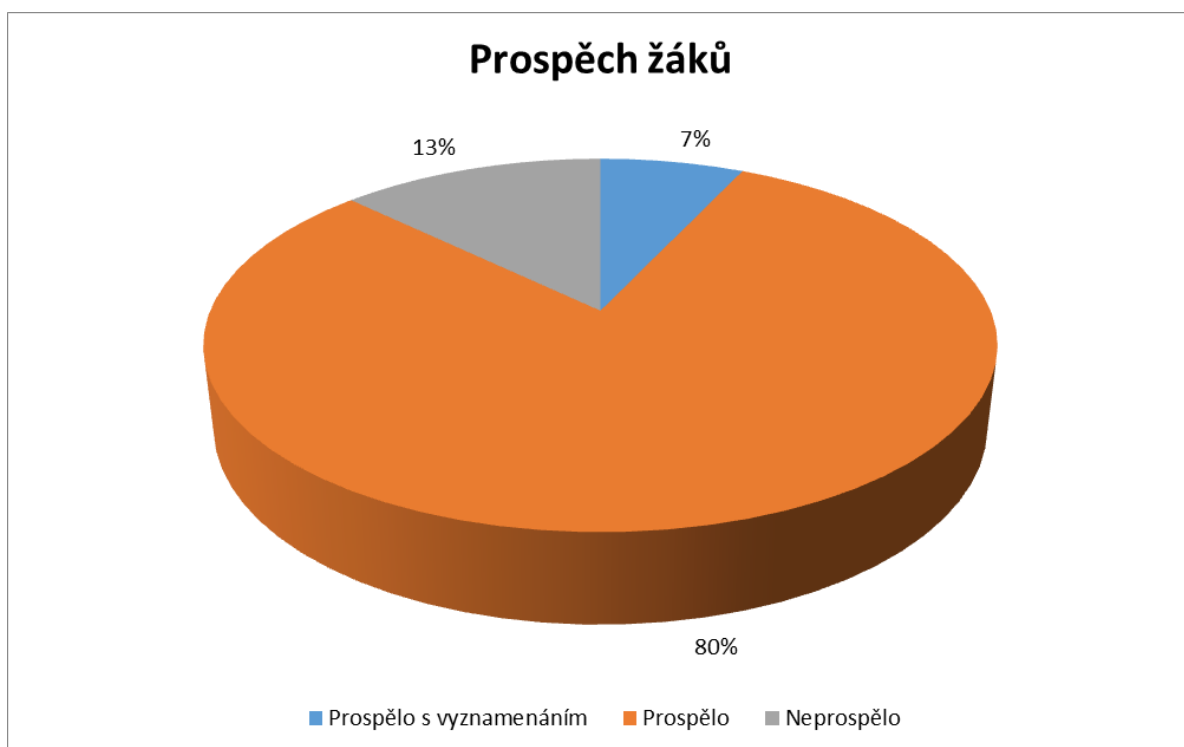
5.1 Studijní výsledky

Prospěch - I. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	239
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	9
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	96
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	89
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	45
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	190
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	6
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	113
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	57
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	14

Prospěch – II. Pololetí

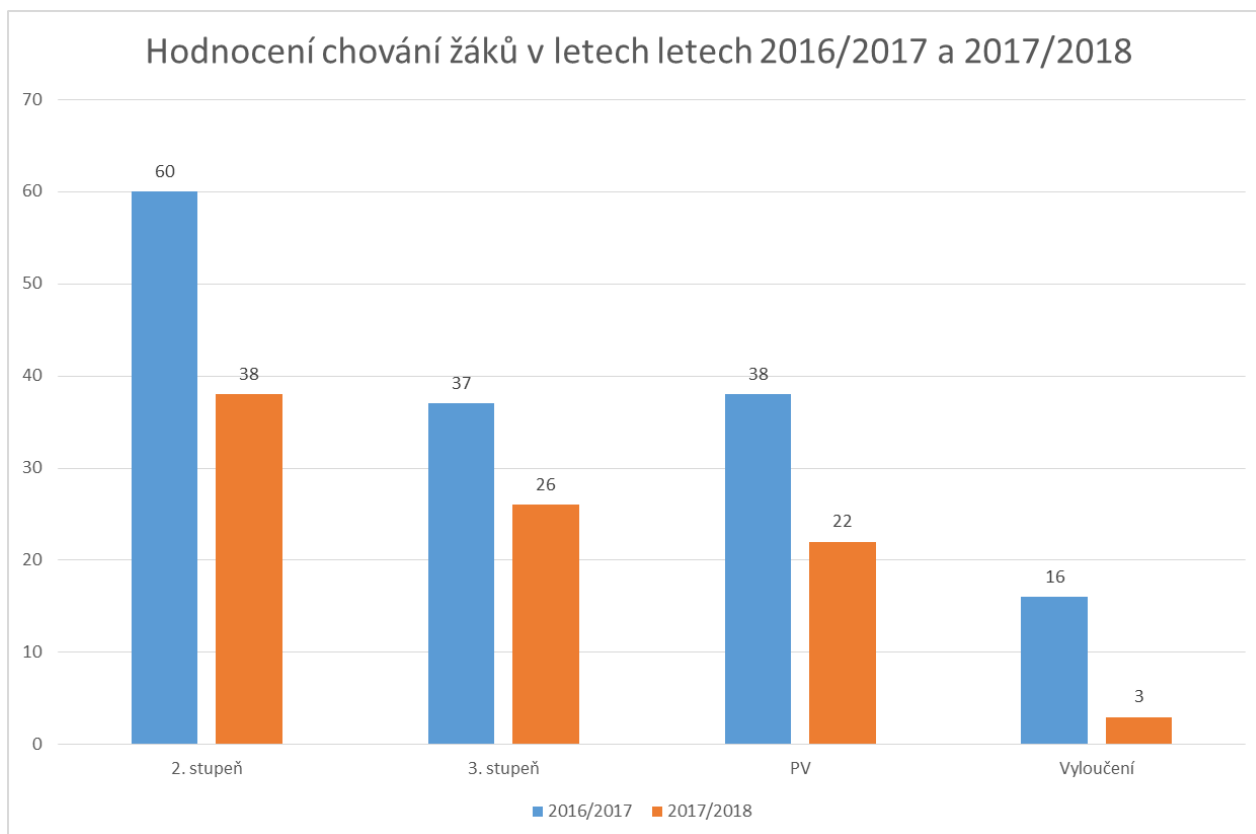
Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	200
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	18
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	142
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	18
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	22
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	177
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	6
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	133
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	26
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	12



5.2 Výsledky výchovy a vzdělávání

Hodnocení chování žáků na SŠ

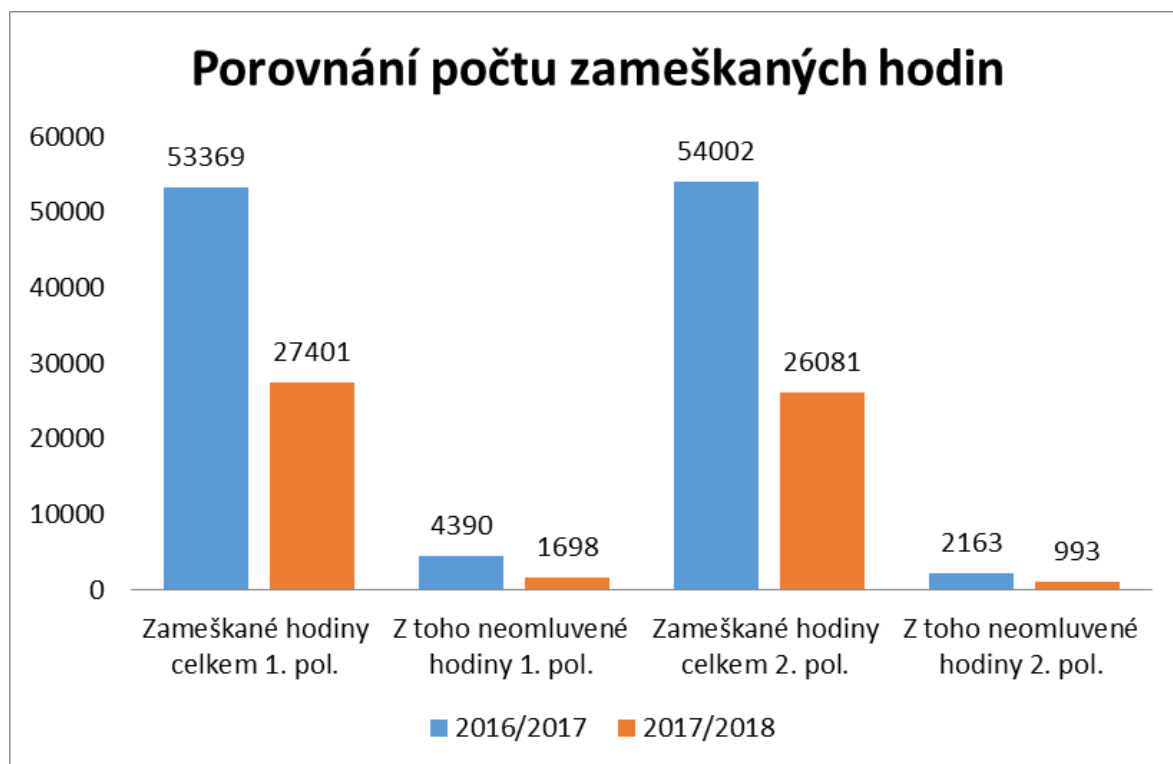
I. pol. 2. stupeň chování	20
I. pol. 3. stupeň chování	11
I. pol. podm. vyloučení	4
I. pol. vyloučení	1
II. pol. 2. stupeň chování	18
II. pol. 3. stupeň chování	15
II. pol. podm. vyloučení	18
II. pol. vyloučení	2



Docházka žáků na SŠ

Zameškané hodiny celkem 1. pol.	27401
Z toho neomluvené hodiny 1. pol.	1698
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	26081
Z toho neomluvené hodiny 2. pol.	993

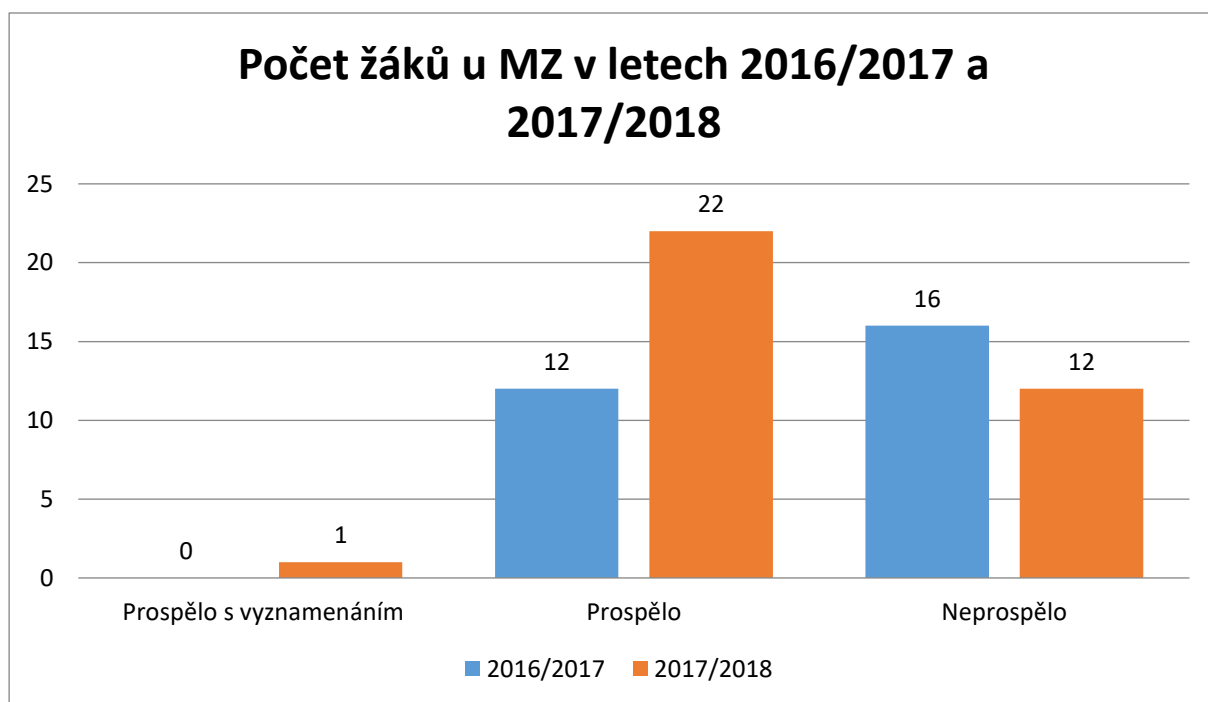
V tomto školním roce se pozitivně projevilo zpřísnění omlouvání absence, které bylo zavedeno od 1. 9. 2016 úpravou Školního řádu v § 8, poklesem počtu omluvených i neomluvených hodin.



5.3 Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

Skladba žáků u závěrečné resp. maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	47
Z toho žáci z daného šk. roku	47
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozích šk. let	0
Počet žáků konajících opravňovanou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	9
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	35
Z toho žáci z daného šk. roku	35
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozích šk. let	0
Počet žáků konajících opravňovanou MZ stř. vzděl. s mat.	20

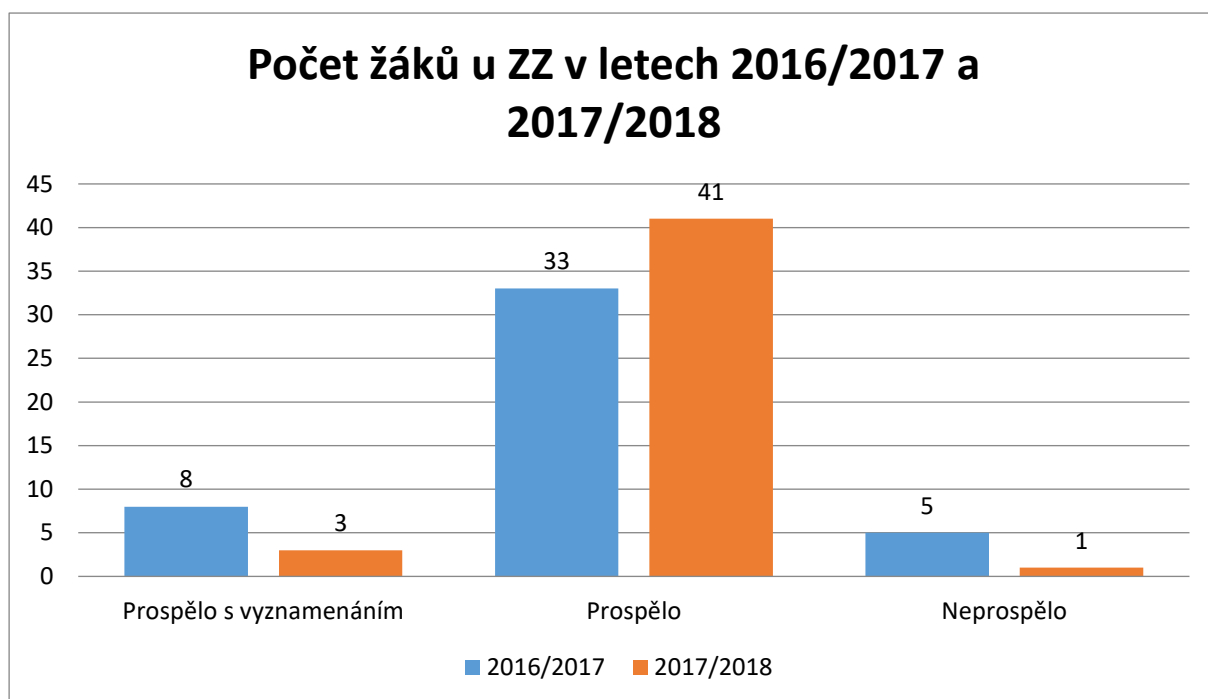


Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné či maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	47
Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	3
Z toho u ZZ prospělo	33
Z toho u ZZ neprospělo	11
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	35
Z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	1
Z toho u MZ prospělo	14
Z toho u MZ neprospělo	20

Prospěch žáků u opravné závěrečné či maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	9
Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	0
Z toho u ZZ prospělo	8
Z toho u ZZ neprospělo	1
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	20
Z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	0
Z toho u MZ prospělo	8
Z toho u MZ neprospělo	12



5.4 Hodnocení výsledků výchovného působení

Významnou úlohu ve škole plní výchovný poradce, kariérový poradce a školní metodik prevence, kteří se nepodílejí pouze na řešení kázeňských problémů, ale poskytují žákům v případě jejich zájmu odborné rady, popř. pomoc v oblasti výchovně vzdělávacích problémů.

Ve škole jsou integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je na žádost zákonných zástupců a po doporučení školského poradenského zařízení umožněno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Některé další žáky škola na základě doporučení školského poradenského zařízení zařadila do podpůrného programu (viz hodnocení výsledků výchovného působení).

Všem žákům škola nabízí doučování a konzultace, jejichž přehled je vyvěšen na nástěnce, která je umístěná na chodbě školy, a dále na webových stránkách školy.

Škola má zpracovaný informační systém „Škola – rodina“.

1. Základní informace

o žácích – získává škola pomocí dotazníku „Matrika“

o škole – získávají rodiče na třídní schůzce I. ročníků, která se koná v září

2. Průběžné informace

Ke vzájemné informovanosti v průběhu roku slouží:

- *informační systém SAS* - obsahuje průběžnou klasifikaci a absenci žáků, přístup do systému je možný přes internetové stránky školy nebo na adrese <http://www.ststeplice.cz/isas.htm>
- *omluvné listy* – slouží k omlouvání absence žáků
- *informační dopisy* – dopisy TU o neprospěchu a absenci, dopisy ŘŠ o absenci žáků a oznámení o udělení výchovného opatření
- *osobní jednání* – může být na podnět rodičů nebo školy v případě potřeby osobního projednání výchovně vzdělávacích problémů žáků – s třídním

učitelem, zástupci ředitele, ředitelem školy, výchovnou komisí, výchovným poradcem či metodikem prevence

- *třídní schůzky* – konají se v listopadu a dubnu, jsou na nich podávány informace o prospěchu a chování žáků za uplynulé období a informace o životě školy. Pokud se rodiče nezúčastní, je jim zaslán přehled klasifikace a výchovných opatření písemně
- *Studentská rada* – poradní orgán ředitele školy, v němž mají své zastoupení žáci školy. Schází se na jednání s vedením školy zpravidla 4x za školní rok.
- *Poradní sbor rodičů* – poradní orgán ředitele školy, v němž mají zastoupení rodiče žáků. Schází se na jednání s vedením školy zpravidla 2x za školní rok
- *webové stránky* (www.ststeplice.cz) – obsahují aktuální informace o činnosti školy

3. Výsledné informace

za I. pololetí

- *Vysvědčení nebo výpis z vysvědčení*
- *Výpis z katalogového listu* – v případě, že žák bude konat zkoušky v náhradním termínu (zároveň jsou oznámeny termíny zkoušek)

za II. pololetí

- *Vysvědčení*
- *Hodnocení výsledků žáka (dle katalogového listu)* – v případě, že žák bude konat zkoušky v náhradním termínu či opravné zkoušky (hodnocení v předmětech včetně termínů zkoušek)
- *Informační dopisy*
 - o konání zkoušek v náhradním termínu nebo opravných zkoušek
 - o výsledcích zkoušek v náhradním termínu nebo opravných zkoušek
 - o ukončení vzdělávání

Přehled výchovných opatření řešených výchovnou komisí

1. pololetí – Důtky třídního učitele

Přestupek	Počet důtek TU	třída
Neomluvená absence	5	P1., K1.B, KO2., K3.
Nevhodné chování	5	GD1., K2., GD4.
Pozdě omluvená absence	3	P1., KO2.
Nepřezutí	1	KO4.
Svévolné opuštění budovy školy	2	P1., GD2.
Celkem	16	

2. pololetí – Důtky třídního učitele

Přestupek	Počet důtek TU	Třída
Neomluvená absence	4	PA2., KO3.
Nevhodné chování	4	KO1., A1., K2., PA2.
Nepřezutí	3	GD2., PA2.
Pozdní omlouvání absence	1	GD4.
Svévolné opuštění budovy školy	3	P1., K2.
Celkem	15	

1. pololetí – Důtky ředitele školy

Přestupek	Počet důtek ředitele školy	Třída
Neomluvená absence	25	K2.A, PA2., KO1., NP1., K2., P3., KO3., KO4.
Užití mobilního telefonu v hodině	13	K1.A, K1.B, KO2., K2., P3., K3., PA2., GD4.
Nevhodné chování	6	A1.
Svévolné opuštění budovy školy	2	P1., KO2.
Celkem	46	

2. pololetí – Důtky ředitele školy

Přestupek	Počet důtek ředitele školy	Třída
Neomluvená absence	16	Š3., PA2., P1., KO2., K3., GD4., KO3., KO4., P3.
Užití mobilního telefonu v hodině	14	A1., KO1., PA2., P3., K3., KO3., GD4.
Nevhodné chování	6	P1., K1.A, GD1., GD3.
Svévolné opuštění budovy školy	4	P1., K1.A, K3.
Podvod	1	GD4..
Celkem	41	

1. pololetí – Podmíněné vyloučení

Přestupek	Počet PV	Třída
Neomluvená absence	2	P1., K1.A
Nevhodné chování	2	K1.A, KO2.
Celkem	4	

2. pololetí – Podmíněné vyloučení

Přestupek	Počet PV	Třída
Neomluvená absence	12	P1., K1.A, PA2., K3., KO1., KO3.
Nevhodné chování	5	P1., K1.A, PA2., GD4.
Krádež	1	P1.
Celkem	18	

1. pololetí – Vyloučení

přestupek	počet V	třída
Neomluvená absence	1	K1.B
Celkem	1	

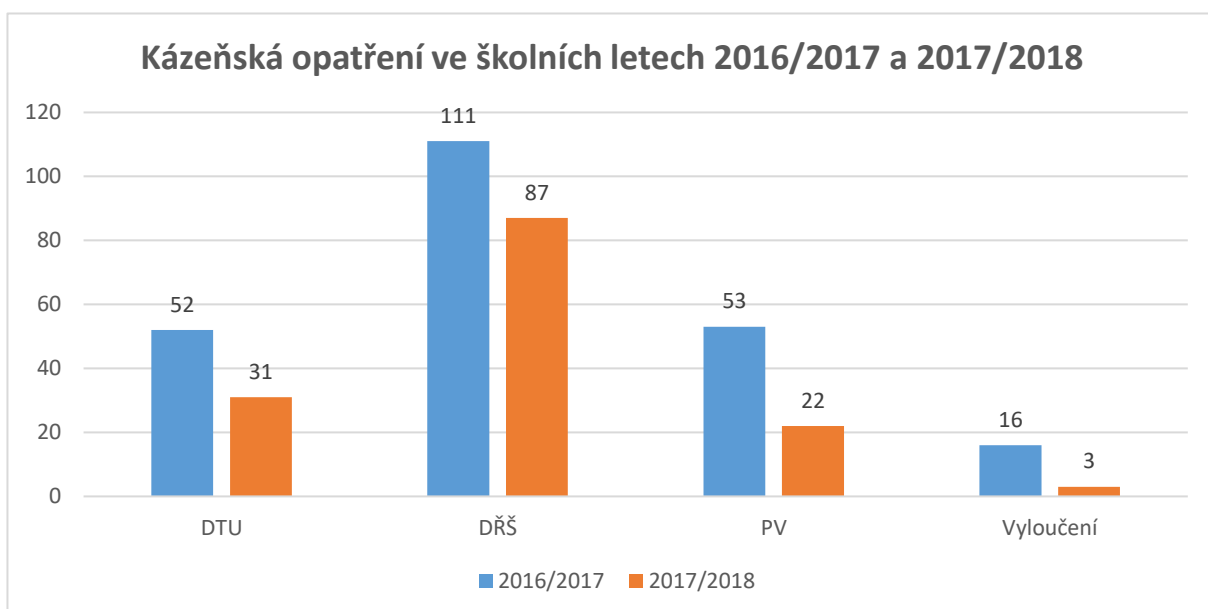
2. pololetí – Vyloučení

přestupek	počet V	třída
Neomluvená absence	2	P1., K1.A
Celkem	2	

Na základě vyhodnocení počtu výchovných opatření udělených ve školním roce 2016/2017 byli žáci v úvodních třídnických hodinách v září 2017 důkladně seznámeni se Školním řádem a s kázeňskými opatřeními, které se udělují za jeho nerespektování. Zdůrazněna byla zejména problematika neomluvené absence, svévolného opuštění budovy školy, nevhodného chování a používání mobilních telefonů při výuce.

Ve srovnání s loňským rokem se značně snížil počet všech, ale hlavně velmi závažných porušení školního řádu, což se projevilo v menším počtu uložených výchovných opatření.

Výchovné opatření	2016/2017	2017/2018
Důtka třídního učitele	52	31
Důtka ředitele školy	111	87
Podmíněná vyloučení	53	22
Vyloučení	16	3



5.5 Hodnocení práce výchovného poradce

1. Jednání se zákonnými zástupci žáků

- v průběhu školního roku proběhlo se zákonnými zástupci 38 jednání
- jednání se zákonnými zástupci probíhala ve výchovné komisi za přítomnosti třídního učitele, žáka a zákonného zástupce
- 5x byly projednány informace o zdravotním stavu žáka a 2x o rodinných záležitostech
- dále byly hlavně projednávány přestupky proti školnímu řádu viz tabulka.

Počet jednání	Důvod
12	Neomluvená absence
1	Krádež
10	Nevhodné chování
8	Opakované užití mobilního telefonu či elektronické cigarety
5	Informace o zdravotním stavu žáka
2	Rodinné záležitosti

2. Kariérní poradenství

- na škole působily dvě kariérové poradkyně. Obě se v průběhu roku vzdělávaly a v dubnu 2018 složily zkoušku a získaly profesní kvalifikaci v rámci soustavy národních kvalifikací „75-004-R Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu“;
- v rámci kariérového poradenství byly poskytovány informace a odborné poradenství jak žákům, tak i jejich rodičům;
- bylo uskutečněno 12 kolektivních akcí zaměřených na další stupně vzdělávání a na vstup absolventů na trh práce, např. návštěva úřadu práce, VŠE, grafického studia, workshop Penny, návštěva tréninkového centra společnosti BILLA apod.
- bylo uskutečněno 36 individuálních konzultací

Počet konzultací	Důvod konzultace
3	Možnosti dalšího vzdělávání (po ukončení současného oboru SŠ)
14	Změny oboru vzdělání z různých důvodů (prospěchové, sociální, zdravotní...)
19	Možnosti řešení problémů při vzdělávání, posouzení příčin a následků, doporučení další vzdělávací či pracovní cesty
12	Kolektivní akce zaměřené na další stupně vzdělávání a na vstup absolventů na trh práce

3. Koordinační činnost při práci se žáky se SVP

- před zahájením školního roku byla všem pedagogům připomenuta vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (platná od 1. 9. 2016), připomenut pojem podpůrná opatření (1 – 5 stupeň);
- pedagogové byli na začátku roku seznámeni s aktuálním stavem žáků se SVP na škole (kdo a z jakého důvodu má SVP, jaká podpůrná opatření mají být žákům poskytována);
- průběžně byla ve spolupráci s PPP Teplice a centrem Demosthenes Ústí nad Labem konzultována stávající i nová podpůrná opatření, především IVP plány a se závěry byli seznamováni pedagogové školy;
- k 1. 9. 2017 bylo ve škole 7 žáků s IVP vypracovaných dle šetření před 1. 9. 2016 a 5 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně (2x s IVP, 3 x bez IVP) diagnostikovaných podle nové vyhlášky;
- k 29. 6. 2018 byli ve škole 2 žáci s IVP diagnostikovaní před 1. 9. 2016 a ti budou do září 2018 re-diagnostikováni (3 žáci z původních 7 ukončili vzdělávání a 2 žáci byli

rediagnostikování v průběhu roku) a 21 žáků diagnostikovaných již podle nové vyhlášky, z toho 12 žáků má 2. stupeň PO s IVP, ostatní žáci mají 2. stupeň PO bez IVP;

- v průběhu roku bylo ve škole celkem 26 žáků s PO 2. stupně, z nichž 17 mělo IVP a 9 bylo bez IVP (viz. tabulka)
- ve škole byli 2 žáci s IVP z jiných důvodů (vrcholový sport, studijní pobyt v zahraničí);
- u všech žáků se SVP byla zpracována příslušná dokumentace, se kterou byli seznámeni žáci, jejich zákonní zástupci a všichni dotčení pedagogové;
- v průběhu roku byla koordinována práce s jednotlivými žáky se SVP, jejich třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů;
- na konci školního roku byla vyhodnocena účinnost podpůrných opatření.

Obor vzdělání	Ročník	Počet žáků se 2. stupněm PO s IVP	Počet žáků se 2. stupněm PO bez IVP
Grafický design	I.		3
	II.	2	1
	III.		1
	IV.	2	1
Kosmetické služby	II.		1
	III.	1	
Obchodník	II.	2	
Prodavač	I.	1	
	III.	3	1
Aranžér	I.	1	
	II.	2	
Kadeřník	II.	1	
	III.	2	
Šití oděvů	III.		1

5. Koordinační činnost při plnění programu „Podpora romských žáků SŠ“

Období	Počet žádostí	Úspěšné dokončení	Nesplnění podmínek
Září – prosinec 2017	1	1	0
Leden – červen 2018	2	2	0

Konzultační hodiny výchovného poradce byly každé pondělí od 13:00 do 14:30 hodin. Zájemci měli možnost individuální konzultace po předchozí domluvě i v čase dle potřeby rodičů a žáků. Konzultační hodiny byly zveřejněny na informační nástěnce školy a webových stránkách školy.

5.6 Problematika prevence rizikového chování žáků

Na základě Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (čj. MŠMT-21149/2016) a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT čj.: 21291/2010-28) byl zpracován Program prevence šikany a minimální preventivní program pro školní rok 2017/2018.

Prevence rizikového chování žáků jsme směřovali do oblastí:

- bezpečí a zdraví
- společenských norem a jejich přijetím
- rasových, etnických, kulturních, jazykových, náboženských a politických specifik
- pochopení sebe sama jako součásti společnosti, občanství s právy a povinnostmi

Plnění cílů MPP:

1. Ochrana vlastního zdraví i zdraví ostatních

Datum	Akce
6. 9. 2017	Třída KO2. navštívila HZSÚK v Trnovanech, kde proběhlo seznámení žáků s prací záchranných složek při mimořádných situacích či živelných pohromách (10 žáků)
říjen 2017	V průběhu měsíce října 2017 žáci všech ročníků v rámci ochrany vlastního zdraví nacvičovali svou evakuaci z budovy školy
13. 9. 2017	Žáci třídy GD3., KO3. (22 žáků) se zúčastnili Safety Road veletrhu prevence pro mladé řidiče v Ústí n/L – měli možnost si vyzkoušet trenažer řízení, simulaci nárazu či znalosti z oblasti silničního provozu
20. 3. 2018	Na půdě školy se konal workshop pro žáky oborů vzdělání Prodavač, který uspořádal obchodní řetězec Penny
23. 3. 2018	Výcvikové středisko Billa v Praze uspořádalo workshop pro třídu P3.
22. 6. 2018	Projektový den Integrovaného záchranného systému ÚK v prostranství žáci měli možnost zhlédnout práci záchranářů, policie ČR i hasičů. Akce se účastnily třídy KO2., KO2., KO3., GD1., GD2., GD3., P1., A1., K1.A a NP1.

Cíle byly splněny.

2. Seznámení se s normami společnosti a jejich přijetím

Datum	Akce
16. 11. 2017	13. ročník Příběhů bezpráví. Projekce dokumentárního filmu „Osmy“ na téma normalizace. Akci a pracovní listy žákům připravil Mgr. Jan Bašek. Besedy se účastnili žáci třídy KO1., KO2., KO3.
21. 12. 2017	Projektový den Adventní čas, kde si žáci vyzkoušeli tradiční vánoční zvyky – lití olova, pouštění lodiček ze skořápek, krájení jablka, vaření punče, výrobu vánočních přání a ozdob.
21. 3. 2018	Vzdělávací akce Planeta Země 3000 na téma Myanmar – divoká cesta do barmské říše. Akce v kině Květen v Teplicích se účastnilo 150 žáků naší školy

Cíle byly splněny.

3. Poznávání rasových, etnických, kulturních, jazykových, náboženských a politických specifik

Akce byly z technických důvodů zrušeny.

Cíle nebyly splněny.

4. Pochopení sebe sama jako součást společnosti, jako občana ve státě se svými právy a povinnostmi

Datum	Akce
6. 9. 2017	žáci třídy KO4. (9 žáků) se zúčastnili exkurze k Okresnímu soudu v Ústí n/L
16. 1. a 23. 1. 2018	Žáci třídy GD4., KO4., K3., P3. a Š3. se zúčastnili besedy na Úřadu práce v Teplicích. Žáci byli seznámeni s dobrovolnou registrací na úřadu práce, nabídkou volných pracovních míst v Teplicích i v zahraničí (Německo), jak se chovat při vstupním pohovoru, jak vyplnit životopis
březen 2018	Projekt „Job for me“ – přijímání zaměstnanců do pracovního poměru. Cílem projektu je připravit žáky na vstup do pracovního prostředí, včetně nácviku základních písemností s tím spojených. Projektu se účastnili žáci tříd KO4., GD4., K3, a P3. Nejdříve byli žáci seznámeni s nabídkou volných pracovních míst a zpracovali požadované materiály, tj.

	životopis, žádost o přijetí do pracovního poměru a osobní dotazník. Poté se konalo výběrové řízení. Spočívalo v pohovorech s uchazeči před výběrovou komisí.
17. 4. a 21. 4. 2018	Projekt Finanční gramotnost, kterého se účastnili žáci tříd GD2., KO2., PA2. a K2. Projekt byl zaměřen na získání základních znalostí z oblasti finanční gramotnosti. Žákům pomáhá lépe se orientovat v problematice rodinných a osobních financí, finančních institucí a jejich produktů.

Cíle byly splněny díky konaným akcím.

Hodnocení plnění MPP ve školním roce 2017/2018 slouží jako podklad pro tvorbu a zpracování MPP na školní rok 2018/2019.

Slabá místa: rušení akcí těsně před konáním

Silná místa: více akcí nad rámec plánu

Byly splněno čtyři cíle v souladu s MPP 2017/2018.

Na výchovných komisích byly řešeny problémy s neomluvenou absencí, s užíváním mobilních telefonů v hodinách, svévolné opuštění školní budovy, nevhodné chování ke spolužákům a krádež.

Podarilo se nám zapojit učitele do organizování volnočasových aktivit a projektových dnů.

Hodnocení MPP je prováděno jednou za rok. Výsledky jsou zaznamenány a byla s nimi seznámena pedagogická rada v červnu 2018

Škola v rámci prevence rizikového chování spolupracuje s PPP Teplice, Lípová 651/9

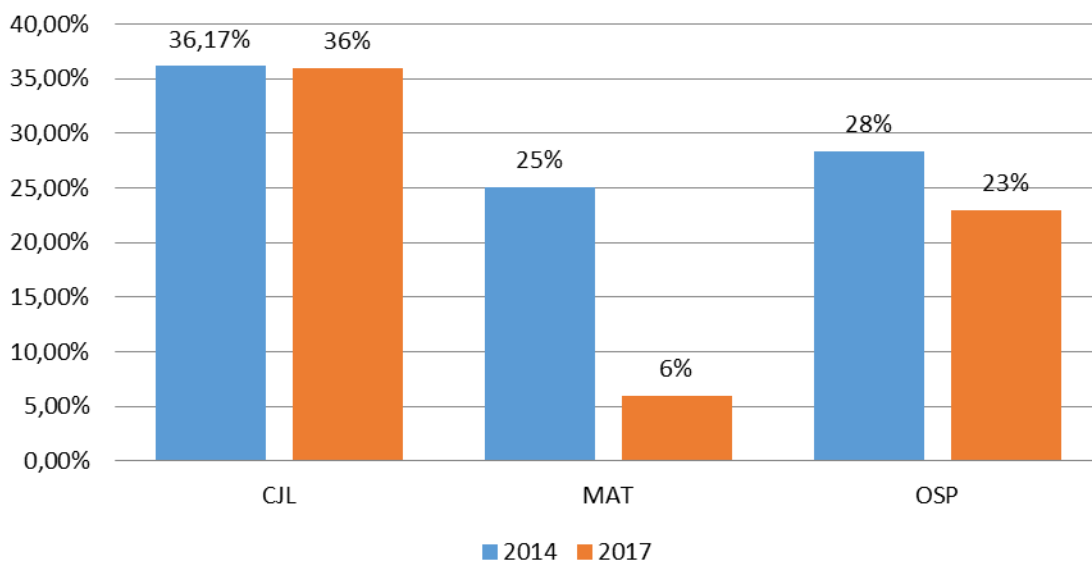
5.7 Testování znalostí žáků

Vektor 4 – srovnávací testy SCIO

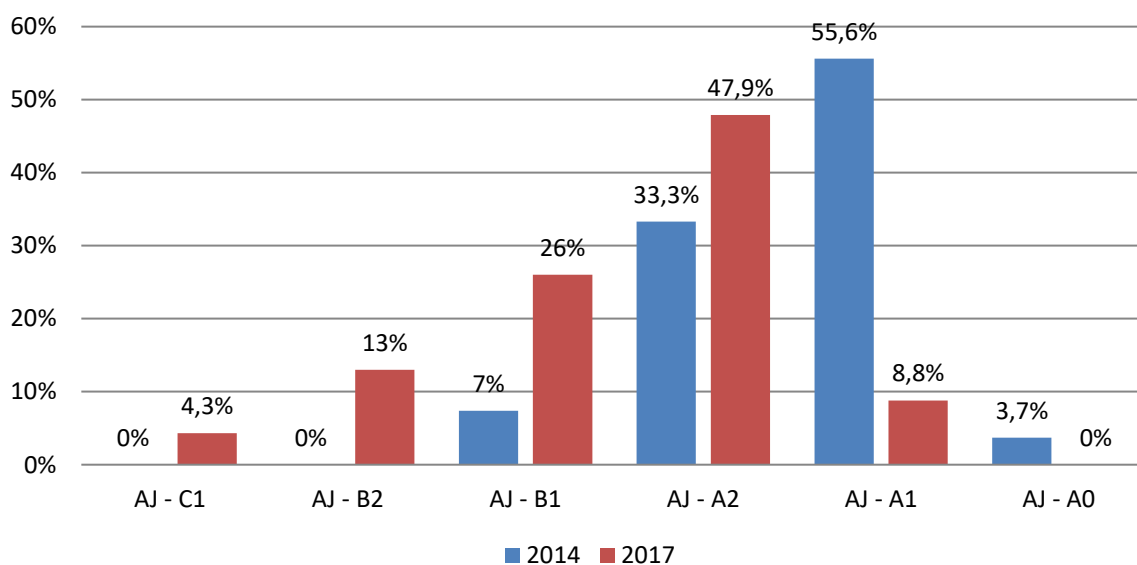
17. a 19. 10. 2017 proběhlo testování 4. ročníku oboru vzdělání Grafický design z CJL, MAT, CJ a OSP. Cílem testování bylo zjistit, jakou přidanou hodnotu žáci získali během studia daného oboru. Z grafu je patrné, že žáci dosáhli lepších výsledků v předmětu CJL, kdežto v MAT byly výsledky horší než ve Vektoru 1.

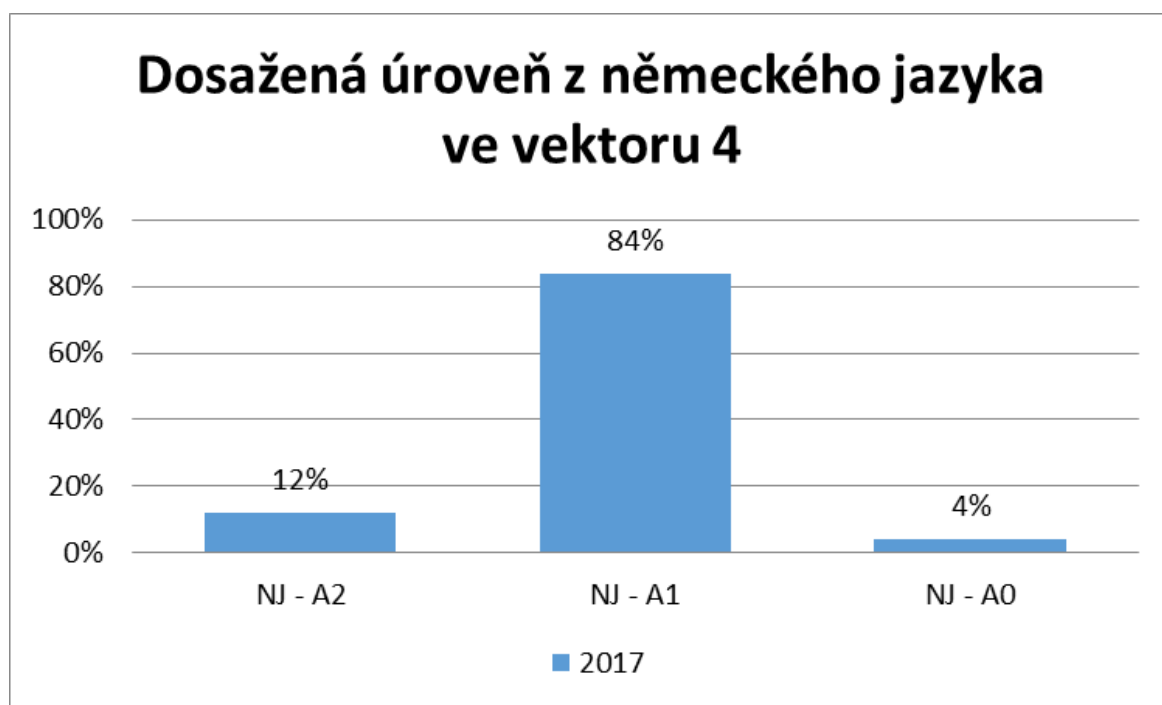
Úspěšnost	říjen 2014	říjen 2017
CJL	36,17 %	36 %
MAT	25,07 %	6 %
OSP	28,32 %	23 %
AJ - úroveň C1		4,3 %
AJ - úroveň B2		13 %
AJ - úroveň B1	7,4 %	26 %
AJ - úroveň A2	33,3 %	47,9 %
AJ - úroveň A1	55,6 %	8,8 %
AJ - úroveň A0	3,7 %	
NJ - úroveň A2		12 %
NJ - úroveň A1		84 %
NJ - úroveň A0		4 %

Porovnání výsledků vektor 1 a vektor 4



Porovnání dosažené úrovně angličtiny ve vektoru 1 a vektoru 4





Maturitní trénink

Součástí přípravy žáků na maturitní zkoušku byl maturitní trénink, kdy si žáci maturitních ročníků vyzkoušeli 28. 11. 2017 a 13. 3. 2018 testy SCIO on line. Přínosem bylo získání informací o připravenosti žáků k úspěšnému absolvování písemných maturitních zkoušek. Výsledky maturitních tréninků byly předány jednotlivým předmětovým komisím k projednání a následnému využití. Příprava žáků k maturitní zkoušce byla zaměřena na nácvik problematických typových úloh, u kterých byla zjištěna nejnižší úspěšnost.

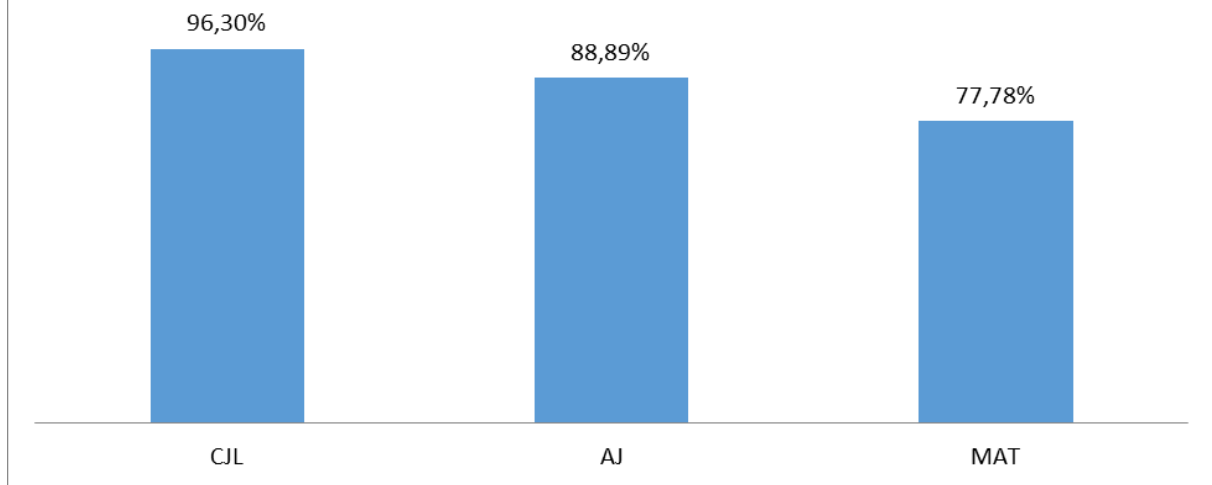
Úspěšnost žáků v maturitním tréninku podzim 2017

Předmět	Celkový počet	Prospělo	úspěšnost
CJL	30	10	33,33%
AJ	16	15	89,47%
MAT	10	3	30,00%

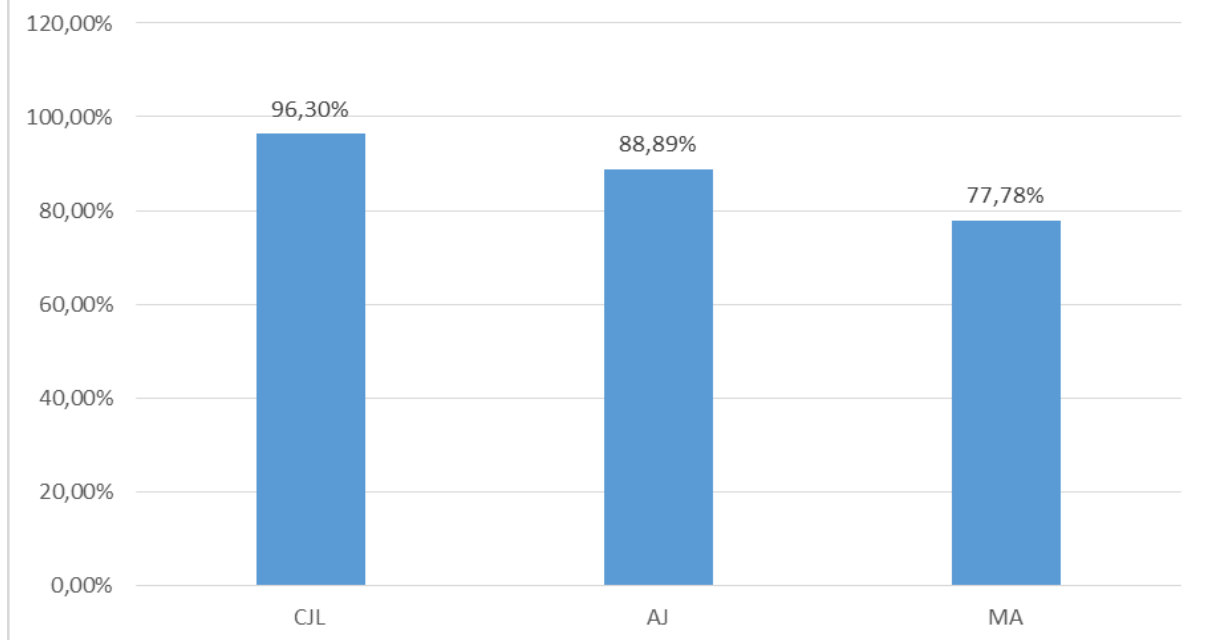
Úspěšnost žáků v maturitním tréninku jaro 2018

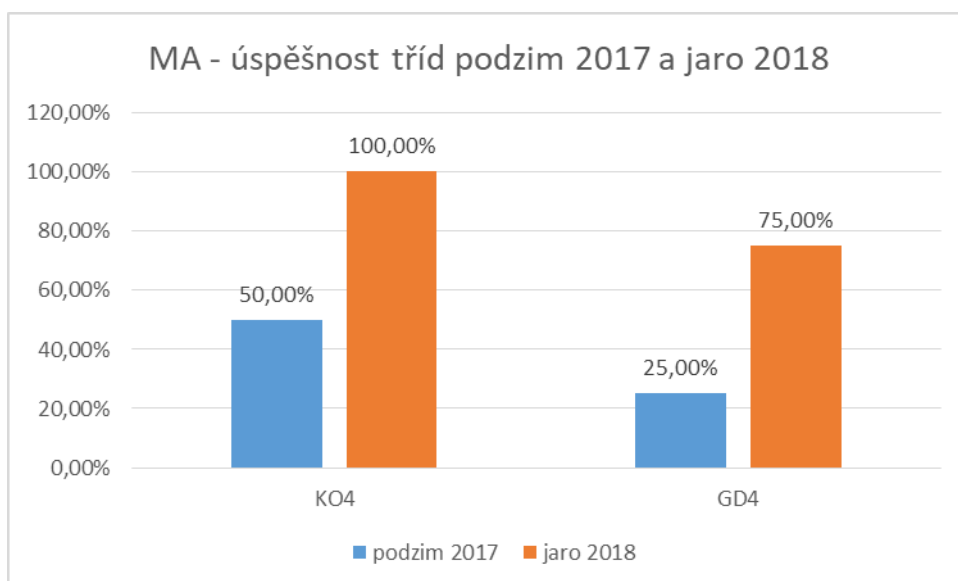
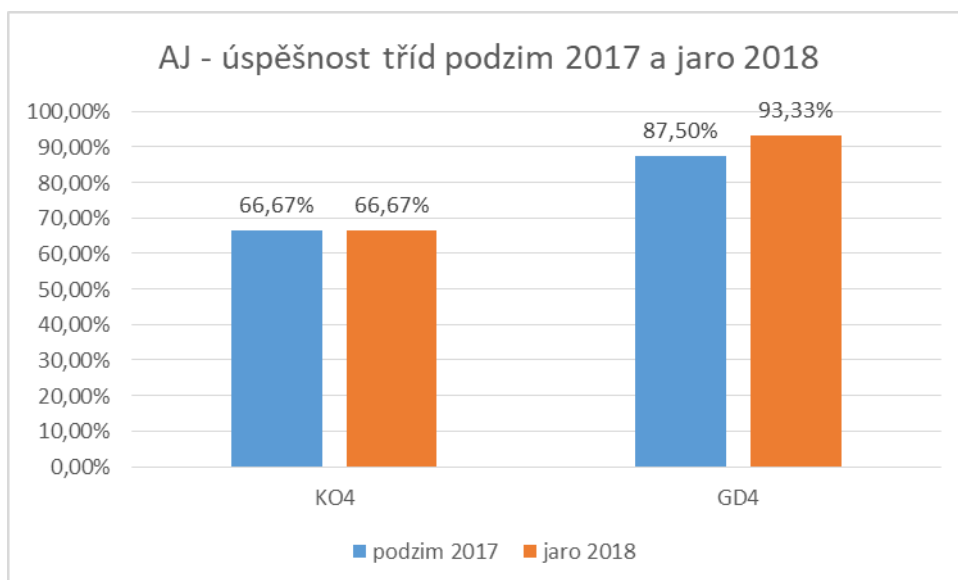
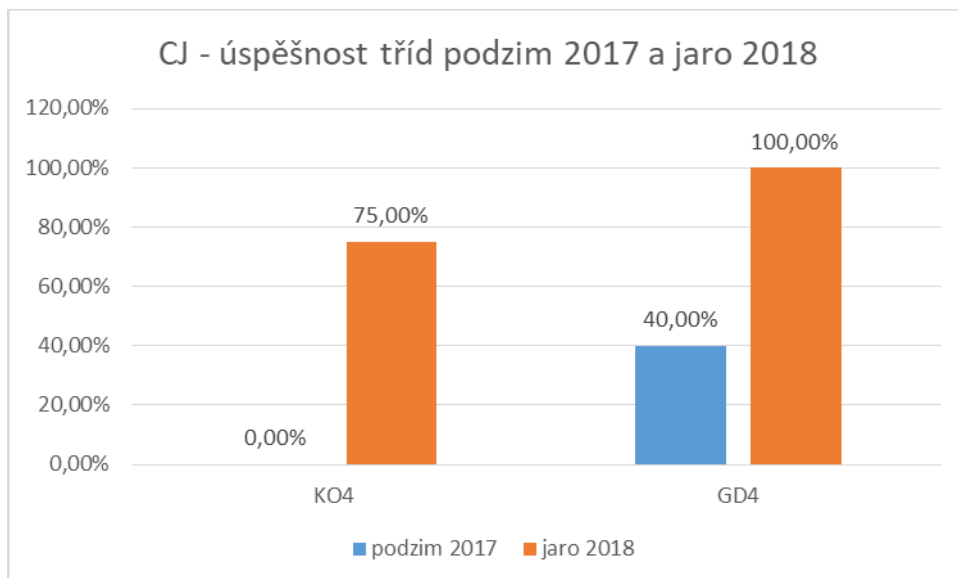
Předmět	Celkový počet	Prospělo	úspěšnost
CJL	18	8	96,30%
AJ	18	16	88,89%
MAT	1	0	77,78%

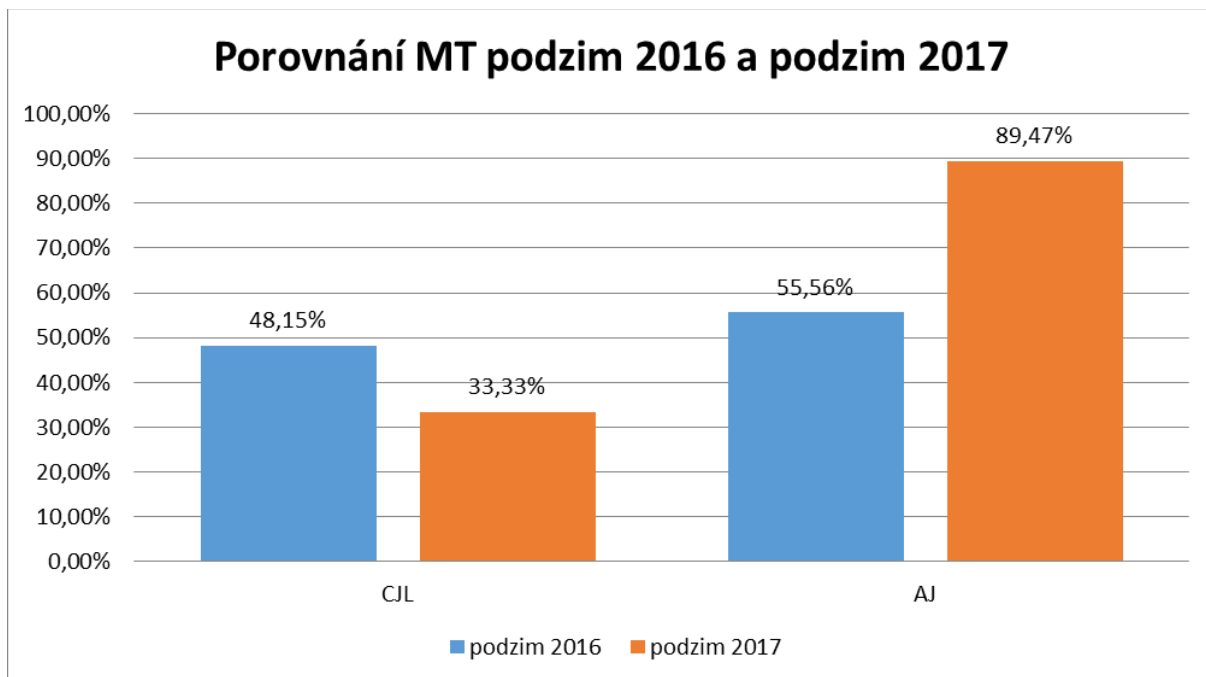
Úspěšnost v MT podzim 2017



Úspěšnost žáků v maturitním tréninku 2018 jaro podle předmětů

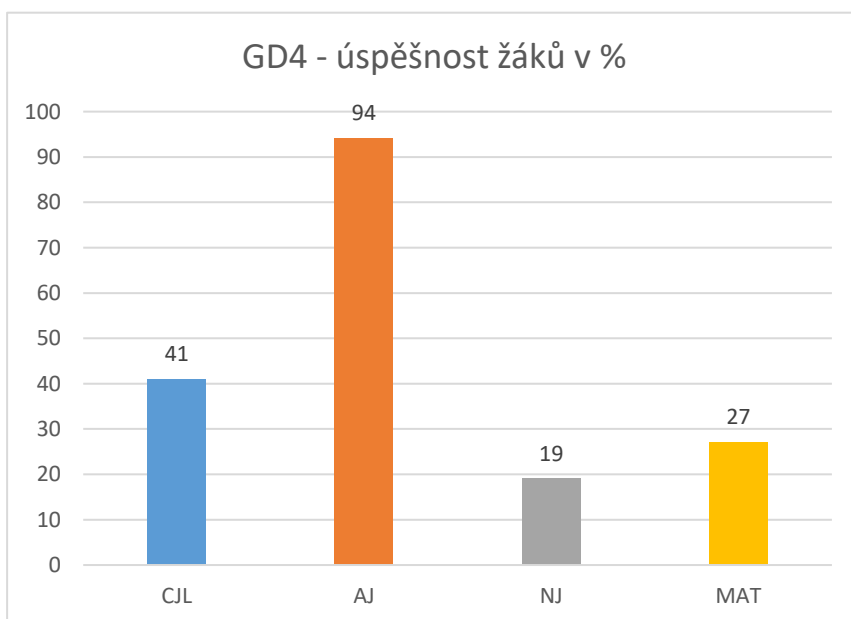


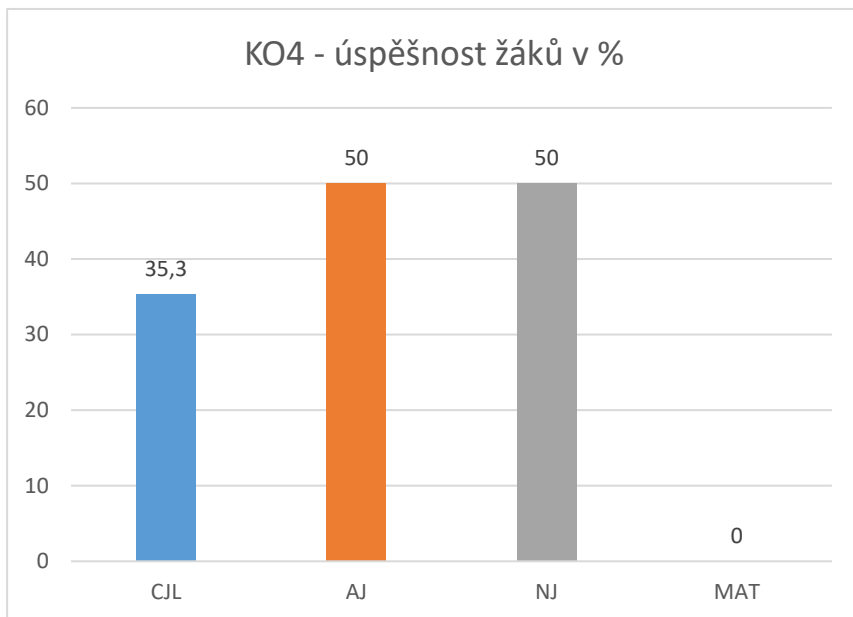




Úspěšná maturita 2018/1

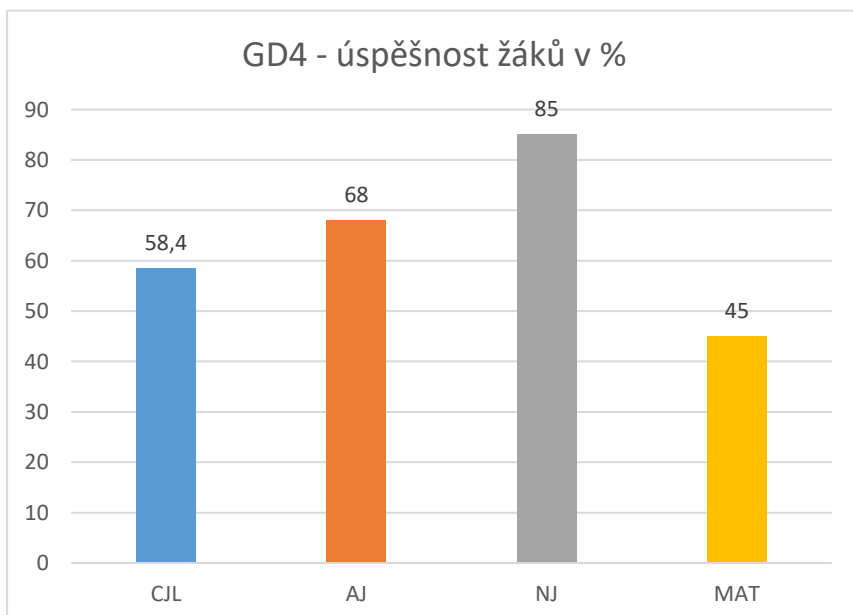
3. a 4. 10. 2017 proběhl ve třídách končících maturitních ročníků maturitní trénink pod názvem Úspěšná maturita 1. Žáci si měli možnost ověřit své znalosti z předmětů společné části maturitní zkoušky. Zadané práce splňovaly parametry maturitní zkoušky, hodnocení rovněž odpovídalo maturitním kritériím. Vyučující se žáky konzultovali jejich výsledky a upozornili je na nejčastější chyby.

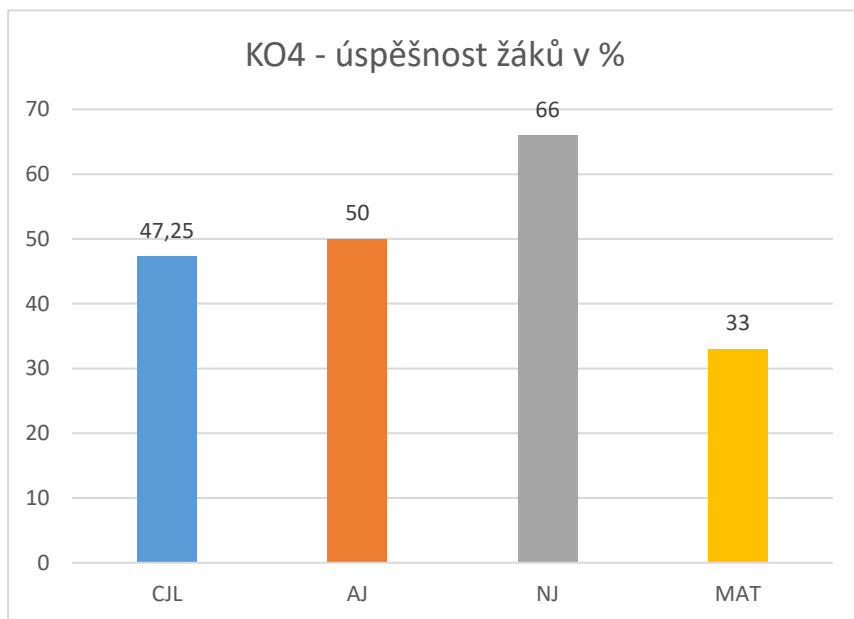




Úspěšná maturita 2018/2

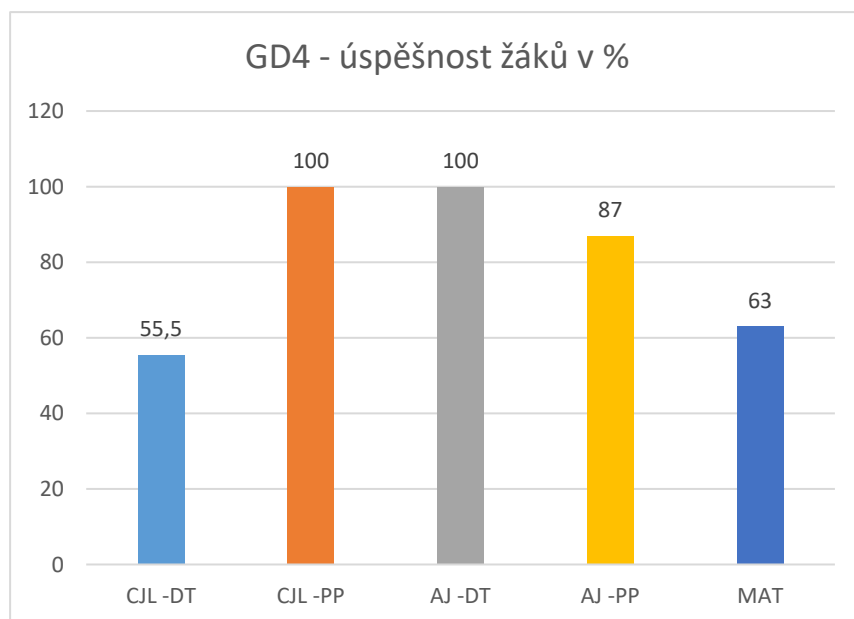
V rámci snahy o zlepšení výsledků žáků u společné části maturitní zkoušky byly 4. a 5. 12. 2017 žákům končících maturitních oborů vzdělání zadány práce z předmětů společné části maturitní zkoušky. Hodnocení jednotlivých prací odpovídalo maturitnímu. Ve druhém kole přípravy žáků k úspěšnému složení maturitní zkoušky se prospěch žáků v jednotlivých předmětech zlepšil s výjimkou AJ ve třídě GD4. Analýzou výsledků se zabývaly předmětové komise jednotlivých předmětů, které si na základě zjištěných nedostatků stanovily cíle pro další školní rok.

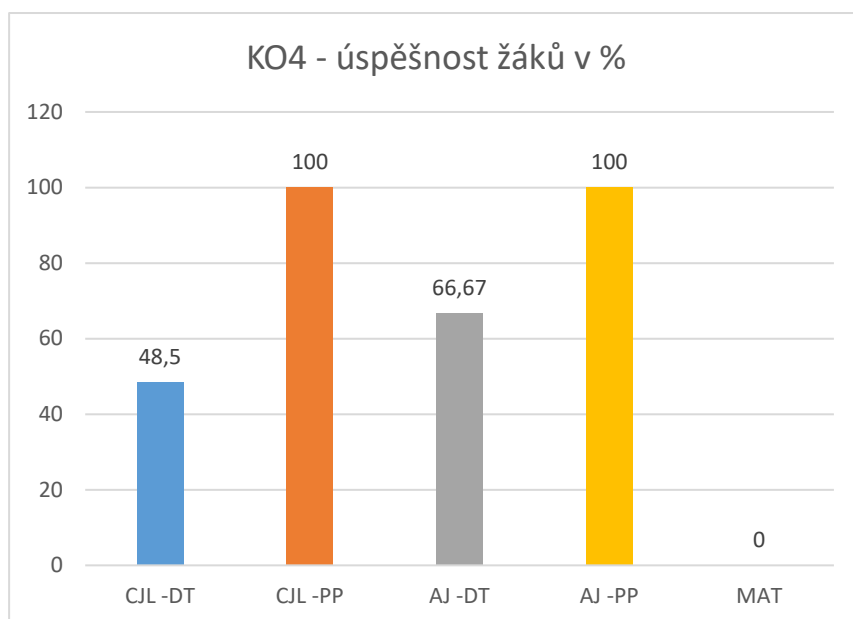




Úspěšná maturita 2018/3

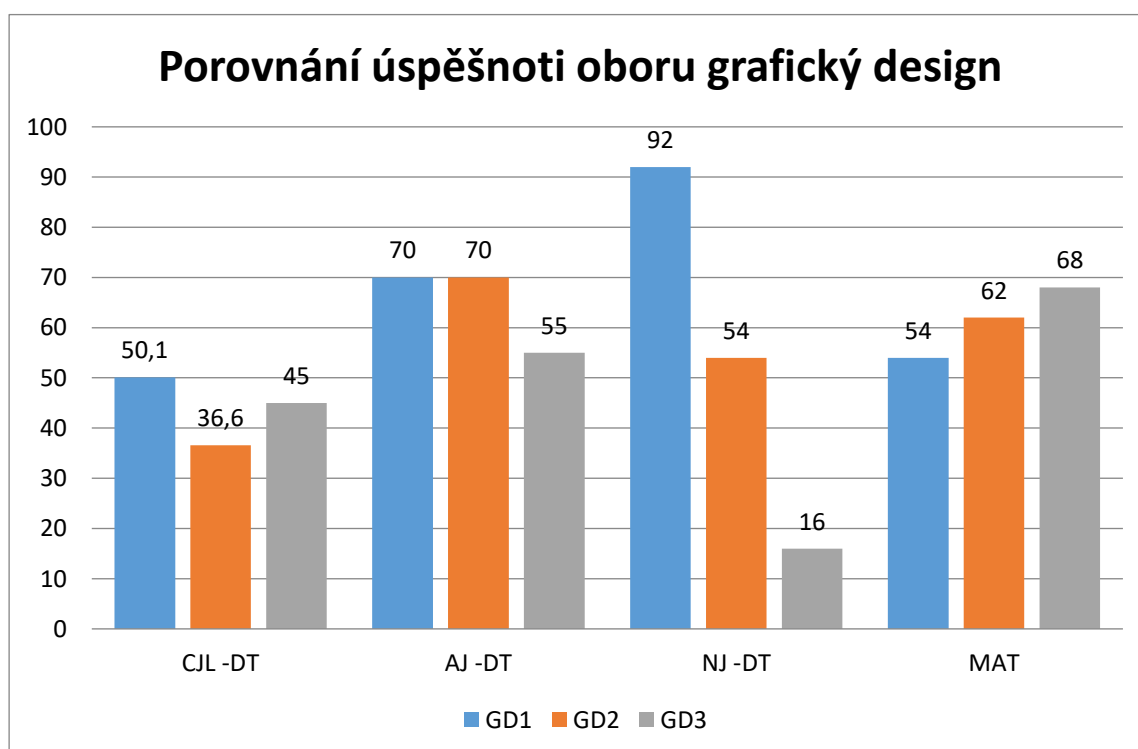
V rámci přípravy žáků ke státní části maturitní zkoušky navázalo na předchozí dvě části přípravy třetí kolo školního projektu „Úspěšná maturita 2018/3“, které proběhlo ve dnech 19. 3., 26. 3. a 27. 3.2018. V rámci projektu žáci absolvovali didaktický test a písemnou práci z CJL, AJ a didaktický test z MAT. Škola tak poskytla žákům možnost ověření svých znalostí prostřednictvím testů, které časově a strukturálně odpovídají úrovni maturitní zkoušky. Ve srovnání s druhým testovaným obdobím se celkové výsledky zlepšily ve všech testovaných předmětech.



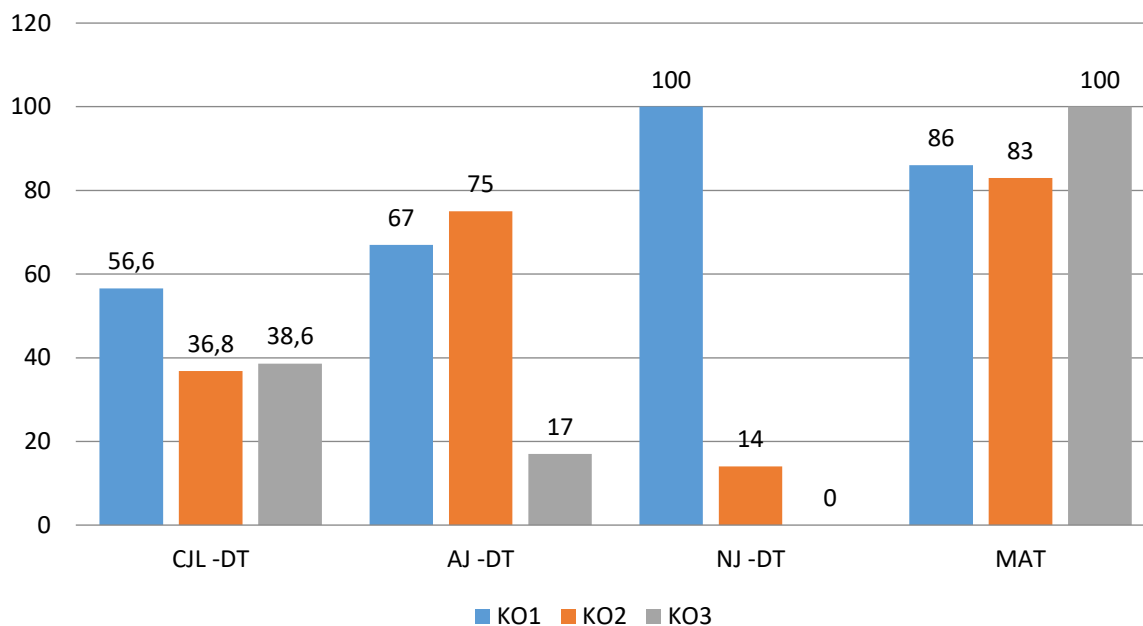


Školní projekt „Úspěšná maturita 2“

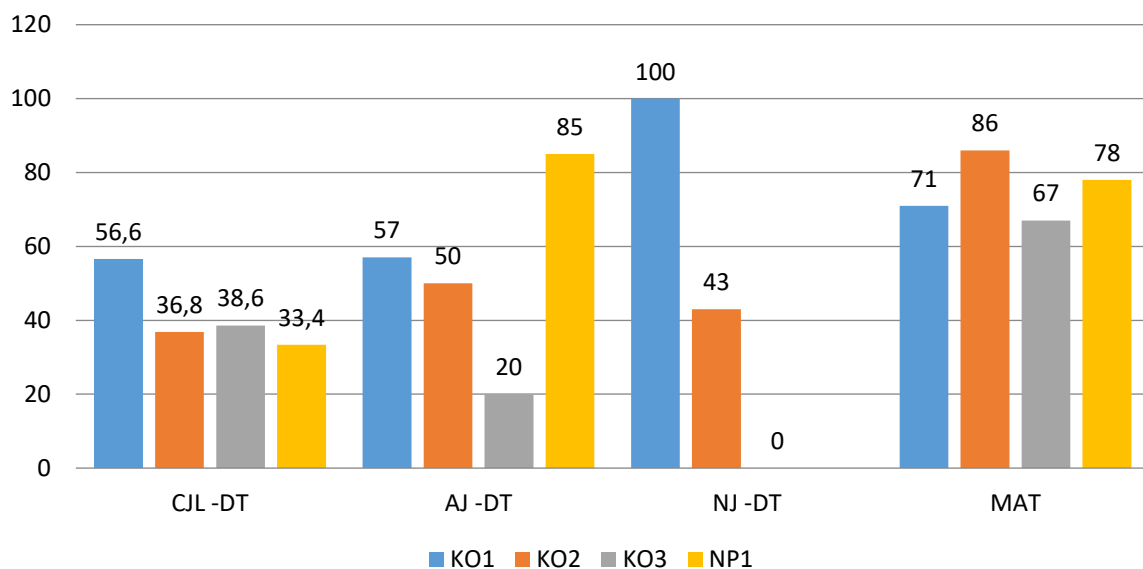
V rámci snahy o zlepšení výsledků žáků u společné části maturitní zkoušky byly ve dnech 23. 4. až 27. 4. 2018 zadány práce z předmětů společné části maturitní zkoušky žákům 1. – 3. ročníků maturitních oborů vzdělání. Zadané práce byly v obtížnosti upravené pro jednotlivé ročníky, strukturálně však odpovídající úrovni maturitní zkoušky. Analýzou výsledků se zabývaly předmětové komise jednotlivých předmětů, které si na základě zjištěných nedostatků stanovily cíle pro další školní rok.

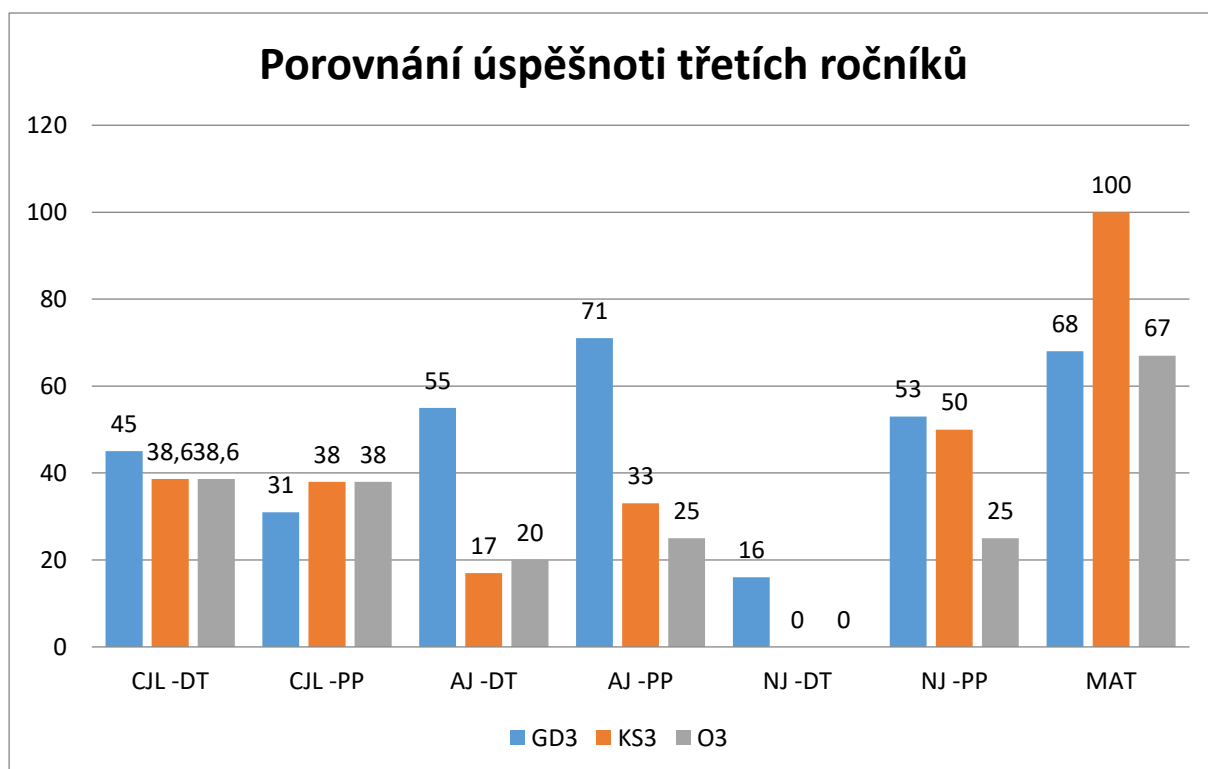


Porovnání úspěšnosti oboru kosmetické služby



Porovnání úspěšnosti oboru obchodník a podnikání





5.8 Environmentální aktivity školního roku

1) Sběr víček

Datum: celoročně

Charakteristika: I v tomto školním roce mají žáci k dispozici odpadkové koše na víčka, od nového školního roku je v plánu využití víček pro charitativní účely.

2) Využívání metodické pomůcky a ekologické hry Ekopolis ve výuce a v suplovaných hodinách

3) Tajný život banánů

Přednáška (vedená Mgr. J. Pišou, působícím na univerzitě UJEP v Ústí nad Labem) byla zaměřena na to, jak proces globalizace propojuje jednotlivá místa na planetě a jak mezi nimi dochází k nerovnoměrnému rozdělení peněz. Taková propojení byla představena na banánu – místech či geograficky umístěných subjektech, která zajišťují jeho pěstování, dopravu, úpravu a prodej finálními zákazníky. Bylo jasně znázorněno, jaký podíl na celkové ceně produktu zůstává v místech každého z těchto článků řetězce a bylo prodiskutováno, zda takové rozdělení je spravedlivé.

6. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

6.1 Výzva „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I“

Zahájení projektu 1. 8. 2017.

Ukončení projektu 31. 7. 2019.

MŠMT ČR rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace – výzva 035“.

Projekt je zaměřen na následující témata – personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Škola ten projekt využila pro profesní a odborný růst pedagogických pracovníků, ke sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, prohloubení spolupráce pedagogů v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností a rozvoje klíčových kompetencí. Spolupráce pedagogů zlepšila kvalitu výuky a měla pozitivní vliv na výsledky žáků.

Počet využitých šablon z projektu

Pořadové číslo	Název šablony	Počet šablon
1.	Školní kariérový poradce	24
2.	Vzdělávání pedagog. pracovníků – DVPP v rozsahu 8 hodin	35
3.	Vzdělávání pedagog. pracovníků – DVPP v rozsahu 16 hodin	2
4.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	2
5.	Stáže pedagogů u zaměstnavatelů	10
6.	Tandemová výuka na SŠ	7
7.	Zapojení odborníka z praxe do výuky	5
8.	Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi – 8 hod.	70
9.	Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ	3
10.	Nové metody ve výuce na SŠ	3
11.	Zapojení ICT technika do výuky na SŠ	1
12.	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	4

6.2 Projekt I KAP

Škola je zapojena do krajského projektu I KAP, který je podporou vzdělávání žáků na ZŠ a SŠ v Ústeckém kraji. Příjemcem dotace z evropských fondů je kraj a řízení projektu a veškerá administrace spojená s projektem je plně v kompetenci kraje. Naše škola se zapojila v rámci projektu do těchto pozic:

- Lídr SŠ Gramotnosti – digitální
- Lídr SŠ Gramotnosti – matematické

- Instruktor kroužku

Škola v rámci projektu IKAP spolupracuje se základní školou v Žalanech a v Teplicích se ZŠ Maršovská. Žáci těchto základních škol spolu s žáky naší školy se účastní kroužku Mediální a fotografická tvorba.

7. Prezentace školy na veřejnosti

7.1 Významné návštěvy ve škole

Zahájení školního roku panem prezidentem Václavem Klausem

Školní rok 2017/2018 na naší škole zahájil prezident **Václav Klaus**. Pan prezident se účastnil debaty se žáky maturitních oborů a seznámil se s výsledky práce studentů oborů Grafický design, Kadeřník, Aranžér a Kosmetička. S panem prezidentem školní rok zahájil náměstek hejtmana ÚK Mgr. P. Šmíd.





Vánoční povídání s Josefem Somrem

18. 12. 2017 škola uspořádala v Zahradním domě v Teplicích Vánoční povídání s Josefem Somrem. Celý pořad se nesl v duchu vzpomínek a Vánoc. Povídání s hercem Josefem Somrem odoval JUDr. Milouš Červenc. Příjemnou atmosféru doplnilo vystoupení studentů Konzervatoře Teplice a završil pěvecký výkon operní pěvkyně Pavlína Senic.



7. 2 Projekty, besedy, výchovně vzdělávací akce, prezentace na veřejnosti

Šance 2017

Škola se ve dnech 15. a 16. října 2017 zúčastnila přehlídky vzdělávacích nabídek středních škol, která se konala v Domě kultury v Teplicích. Škola tak veřejnosti představila obory vzdělání, které bude otevírat ve školním roce 2018/2019. O obory naší nabídky byl zájem jak ze strany rodičů, kteří navštívili přehlídku převážně v neděli, tak ze strany žáků základních škol. Žáci základních škol si prohlédli stánky jednotlivých vystavovatelů v pondělí. Z naší nabídky oborů byl největší zájem o obory vzdělání Grafický design a Kadeřník.



Výstava prací žáků v NC Fontána Teplice

Střední škola prezentovala v Nákupním centru Fontána v Teplicích práce svých žáků. Prezentace probíhala od 3. listopadu do konce prosince 2017. V rámci této prezentace škola představila práce žáků maturitního oboru Grafický design, Kosmetické služby a tříletých oborů s výučním listem Aranžér, Šití oděvů a Kadeřník.





Trhy Hrob

V neděli 26. 11. 2017 v rámci rozsvěcení vánočního stromu v obci Hrob jsme se zúčastnili vánočních trhů prodejem výrobků žáků oboru vzdělání Aranžér a Šití oděvů. Náměstí zaplnily prodejní stánky a z pódia zazněly vánoční koledy. O výrobky byl značný zájem a kupující chválili šikovnost našich švadlen a umění aranžérů. Součástí této akce byla i soutěž pro nejmenší v házení míčků do makety sněhuláka. Naše škola přispěla k pěkné předvánoční atmosféře.



Nabídka oborů vzdělání prostřednictvím MHD



Výstava prací žáků „Mladí umějí“

Na zajímavou výstavu prací svých žáků navázala Střední škola obchodu a služeb, Teplice další spoluprací s Nákupním centrem Fontána. Od 10. 1. 2018 do 31. 3. 2018 byly vystaveny výtvořky žáků Grafického designu, maturitního oboru s uměleckým zaměřením, jehož absolventi se mohou uplatnit jak v oblasti propagačního výtvarnictví, reklamy, webdesignu apod., tak i v samotné umělecké tvůrčí činnosti. Každého návštěvníka nákupního areálu jistě zaujala i prezentace žáků oborů vzdělání Aranžér a Šití oděvů.





Jarní výzdoba NC Fontána Teplice

Žáci oboru aranžér pod vedením učitelek odborného výcviku vytvořili 450 barevných větrníků, kterými vyzdobili prostory obchodního centra Fontána v Teplicích.



Prezentace oborů – NC Fontána Teplice

U příležitosti kulturní akce konané ve středu 14. 2. 2018 v NC Fontána škola prezentovala obory vzdělání Kosmetické služby a Kadeřník. Svou odbornou práci prezentovali žáci z oboru vzdělání Kadeřník formou účesů na přání klientů. Převažovaly módní účesy v podobě vln a krepování vlasů. Make – up zajišťovaly žákyně třetího ročníku oboru vzdělání Kosmetické služby, které předváděly různé typy líčení. Zde převažoval zájem o denní líčení v jemných tónech. Akce se všem zúčastněným velmi líbila a měla velký úspěch.



Výstava 100 let republiky

Střední škola obchodu a služeb v Teplicích zahájila 4. 5. 2018 vernisáží výstavu výtvarných prací žáků s názvem 100 let republiky, která byla k vidění v Regionálním muzeu v Teplicích do 28. 6. 2018. Návštěvníci výstavy zde mohli spatřit například maketu prvorepublikového automobilu, nostalgické fotografie v avantgardních rámech, nápadité dobové dekorace, historické šaty a módní doplňky.





Projektový den „Vítáme žáky 1. ročníků“

Dne 5. 9. 2017 se konal v prostorách Sportovní haly v Teplicích projektový den "Vítáme žáky 1. ročníků". Tento den byl plný her, soutěží a zábavy. Bylo to příjemné neformální přijetí žáků prvních ročníků. Na základě smlouvy o spolupráci společnost Kaufland Česká republika zajistila občerstvení pro všechny zúčastněné žáky i pedagogický dozor.



Safety Road 2017

Žáci tříd GD3. a KO3. se 13. 9. 2017 zúčastnili veletrhu prevence pro mladé řidiče, projektu Safety Road. Policie ČR a Ústecký kraj cílí na zvýšení bezpečnosti na silnicích. Především začínající mladé řidiče varovala emocionálně působící videa, která měla upozornit na jejich nejčastější pochybení za volantem. Žákům byla představena práce hasičského sboru, záchranné služby i policie. Sami si mohli vyzkoušet například poskytnutí první pomoci, velkého zájmu pak dosáhly crash tranažery simulující dopravní nehodu. Každoroční dopravně bezpečnostní akce se setkala s mimořádným ohlasem žáků.

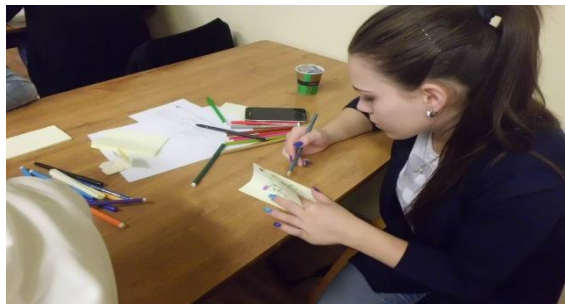


Návštěva muzea Ústí nad Labem

Žáci třetího ročníku oboru vzdělání Grafický design se zúčastnili retrospektivní výstavy ústeckého malíře Zdeňka Koška s názvem „Život v 360 „. Výstavou se žáci seznámili s Art brutem a jeho možnými podobami. Současně nahlédli do interaktivní výstavy o vývoji písma a psacího náčiní s názvem „Historie neobyčejné tužky“, zastoupena KOH-I-NOOR Hardmunth a. s. V této části nahlédli do dějin nejrozšířenějšího výtvarného média a vyzkoušeli si s tímto různě spojené úkoly.

Projektový den „Kouzlo animace – Flipbook“

25. 9. 2017 byl pro žáky připraven projektový den „Kouzlo animace – Flipbook“. Žáci celé školy se tak mohli seznámit s technikou kreslené animace a sami si ji vytvořit. K dispozici měli již předem zhotovené bločky, do kterých tvořili své vlastní příběhy. Nejprve si promysleli příběh a načrtli scénář, poté krok po kroku, stránku po stránce kreslili a animovali. Nejlepší flipbooky byly oceněny a žáci si svá díla odnesli domů.



Projektový den „Tělo – Tvar - Socha

27. 9. 2017 proběhl ve škole projektový den, který byl věnován výtvarnému umění. Žáci celé školy měli za úkol vytvořit sochy, skulptury a objekty pomocí lepicí pásky. Tvořili odlitky svých vlastních těl a okolních předmětů, které pak spojovali do různých situací. Vznikla tak neobyčejná díla, sochy a skulptury v životní velikosti. Nejzdařilejší díla byla opět oceněna a v rámci další výuky žáci grafického designu tyto sochy kreslili a fotili v zámeckém parku. Žáci tento projektový den hodnotili velice kladně a spolu s pedagogickým sborem se žáci velice bavili.



Návštěva přehlídky současného designu a módy Designblok v Praze

30. 10. 2017 se žáci 1. a 3. ročníků oboru vzdělání Grafický design navštívili Centrum současného umění DOX, kde se setkali s aktuálními sociálními a hospodářskými problémy Iráku, skrze cykly dokumentárních fotografií. Venkovní areál obývala samostatná expozice „Vzducholod“, jejichž velkolepost mohli žáci obdivovat z vnějších, ale také vnitřních prostorů. Dále žáci navštívili Centrum současného umění Meetfactory, představující konceptuální výstavu s názvem „Empire of SENSEless“, která byla inspirována románem Kathy Acker. V neposlední řadě nahlédli do galerie Kostka, jednoho ze tří výstavních prostorů Meetfactory, prolínající přístupy napětí mezi volnou a užitou tvorbou výtvarného umění.

Komentované prohlídky v galeriích Ústí nad Labem

Žáci 2. a 3. ročníku oboru vzdělání Grafický design navštívili Ústí nad Labem, kde se zúčastnili různorodého galerijního programu.

Jejich první zastavení proběhlo ve Veřejném sále Hraničář, který v dlouhodobé spolupráci s Německým muzeem hygieny, nyní prezentuje ve své galerii výstavu na téma Stud. Studenti absolvovali komentovanou prohlídku pod vedením studentů Katedry výtvarné kultury UJEP, dále pak i galerijní animaci věnující se tématu výstavy se zaměřením na dílo, které využívalo rozhlasových her. Jeho organizační tým nabídl žákům workshopy na výrobu bločků a pohledů, kterými provázeli absolventi oboru Grafický design 2 z Fakulty umění a designu.

Dům umění Ústí nad Labem pak studentům nabídl podrobnou komentovanou prohlídku výstavy „Nechte to Zemi“, která vznikla ve spolupráci s rakouskou galerií Rotor. Výstava z různých úhlů zkoumá nebezpečí využívání fosilních paliv a jiné environmentální hrozby, které již nyní negativně ovlivňují naše životy.

Posledním zastavením pak byla komentovaná prohlídka výstavy „Mezi světy“ v Galerii Emila Filly, které se ujal její samotný autor Robert Vlasák – umělec, vedoucí ateliéru Přírodní materiály. Ten se studentům pokusil přiblížit výstavu, která se věnuje technologickým tématům a jejich začlenění do galerijního provozu – například využívání 3D tiskáren, fyzikálních jevů jako je polární záře, apod.

Žáci tak měli možnost nahlédnout do nejaktuálnějšího galerijního provozu, osobně se setkat s grafickými designéry, umělci a nahlédnout do institucí, které se podílejí na kulturním dění v Ústí nad Labem.





Příběhy bezpráví

Dne 16. 11. 2017 5., 6. a 7. vyučovací hodinu proběhla ve škole výchovně vzdělávací akce na téma bezpráví v historii naší země, které se zúčastnili žáci 1. až 3. ročníku oboru vzdělání Obchodník a Kosmetické služby. Žáci na začátku zhlédli projekci filmu *Osmy*, ve kterém Ivan Trojan v černé komedii o jednom neobyčejném dni obyčejného normalizačního úředníka v opilosti podepsal Chartu 77, a díky tomu se stal hrdinou proti své vůli. Po filmu následoval rozbor díla, otázky k filmu a době. Na závěr žáci vyplňovali pracovní list a kvíz.



Návštěva kanceláře prezidenta republiky

V pátek 1. 12. 2017 se zúčastnilo 17 žáků 4. ročníku oboru Grafický design (GD4.) výchovně vzdělávací akce, v rámci které navštívili Pražský hrad; konkrétně prostory Kanceláře prezidenta republiky. Během exkurze žáci nahlédli do architektonicky zajímavých prostor Pražského hradu a seznámili se s postavením a činností prezidenta republiky a jeho úřadu, jehož historie sahá až do roku 1919, kdy byl na popud prvního československého prezidenta T. G. Masaryka založen a jehož existence pokračuje bez přerušení až do dnešních dnů.



V Jižním křídle Nového paláce měli žáci možnost nahlédnout do prostor bývalého reprezentačního bytu prvního prezidenta T. G. Masaryka včetně jeho pracovny, která se dochovala v téměř autentické podobě. V přílehlých salónech s unikátními fotografiemi ze sbírek Archivu Pražského hradu a Archivu Kanceláře prezidenta republiky sledovali proměnu habsburského Pražského hradu na sídlo prezidenta nově vzniklého demokratického Československa. Zpřístupněn byl i kinosál z 60. let 20. století, kde se žáci dozvěděli více nejen o historii Kanceláře i její současné podobě a činnostech, které vykonává, ale také o pravomocích prezidenta republiky. Na informačních panelech s bohatými obrazovými materiály z archivních sbírek se naskytla možnost seznámit se s vykonávanými činnostmi prezidenta republiky v historickém kontextu

V poledne byli žáci přítomni slavnostnímu střídání Hradní stráže na 1. hradním nádvoří. Hradní stráž upoutala žáky zejména svými uniformami. Jejich návrh pochází z roku 1990 a je z dílny našeho významného výtvarníka Theodora Pištěka. Žáci získali osobní empatický pohled na funkci prezidenta republiky. V konfrontaci s historickým střídáním osobností prezidentů (a tudíž jejich názorem na umění, vybavení kanceláří i přílehlých prostor) dýchla na přítomné také minulost. Žáci si též upevnili vazbu k osobnosti T. G. Masaryka, V. Havla i dalších významných osobností v čele našeho státu.

Poutavý výklad dal žákům nahlédnout pod pokličku „funkce prezidenta“ a umožnil jim vnímat je nikoliv jen jako důležitou funkci v čele státu, ale také jako člověka. Touto výchovně vzdělávací akcí se podpořily a rozvinuly vědomosti jak z občanské nauky, tak z práva a částečně také z ekonomie.

Exkurze do ČNB

Dne 19. 12. 2017 se žáci KO4. a P3. účastnili exkurze do České národní banky v Praze. Žáci si spolu s vyučující a s průvodcem prohlédli expozici Lidé a peníze v prostorách původního trezoru v historické budově ČNB na Náměstí Republiky v Praze. Zde se seznámili s vývojem bankovek a mincí na našem území a také s historií a současností ČNB jako instituce. Mohli si vyzkoušet, jak vypadají ochranné prvky bankovek pod UV lampou. Na závěr si žáci potěžkali zlatou cihlu o hodnotě 11 milionů Kč. Po skončení prohlídky žáci navštívili centrum hlavního města.



Adventní čas

Dne 21. 12. 2017 se v rámci projektového dne – **Adventní čas** žáci seznámili s tradicemi Vánoc. Během dopoledne si mohli v prostorách školy vyrobit vánoční přání a ozdoby, lodičky ze skořápek či sestavit vánoční puzzle. Nechybělo vaření punče a zdobení vánočních perníčků. Již tradičně si žáci mohli vyrobit malé vánoční kulíšky. Kdo chtěl, mohl si odlít olovo a zjistit, co ho čeká a nemine. Nechybělo zpívání vánočních koled a vánoční petanque.



Přednáška o grafickém designu

Dne 14. 2. 2018 měli žáci oboru grafický design (třídy GD1., GD2., GD3., GD4.) možnost seznámit se na budově B s prezentací grafického studia Pro-idea, které má své sídlo v Teplicích. Prezentaci velmi působivě vedl grafik a jednatel společnosti Sergey Petukhov, který žákům popsal svoje zkušenosti z práce grafika a ukázal jim i některé grafické práce.



168. výročí narození prezidenta T. G. Masaryka

Žáci školy se zúčastnili slavnostního shromáždění v Brožíkově síni Staroměstské radnice v Praze dne 7. 3. 2018 u příležitosti 168. výročí narození prezidenta T.G. Masaryka. Důstojným způsobem tak oslavili významné datum české státnosti za přítomnosti prezidenta V. Klause.



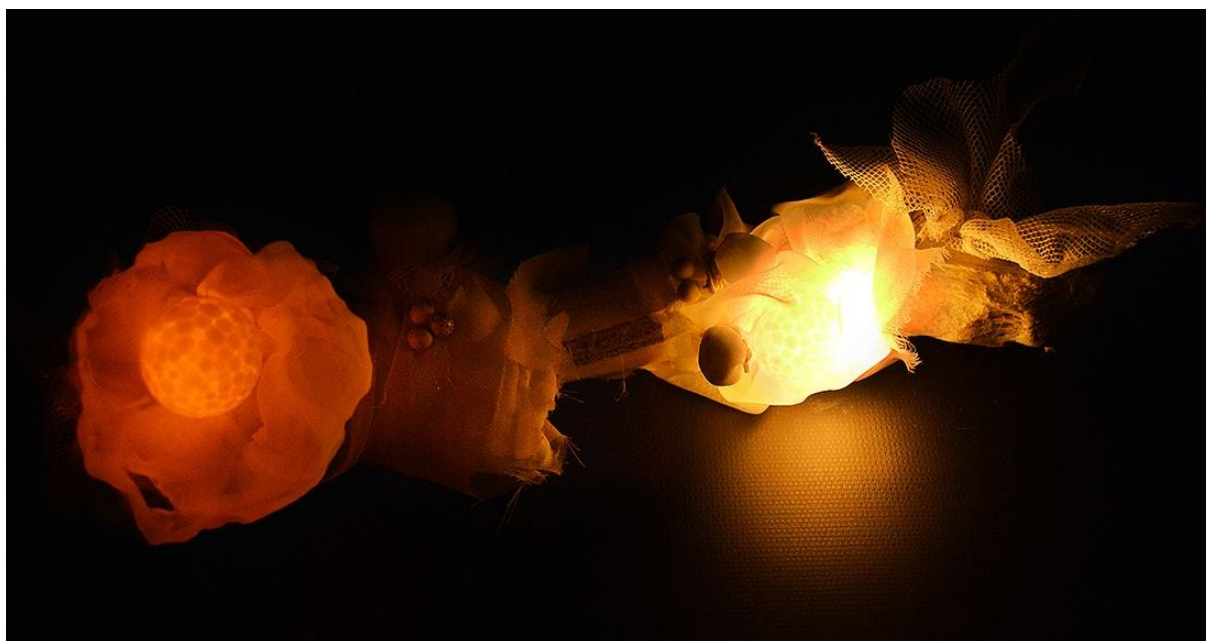
Exkurze ve společnosti DS Smith

V úterý 13. března navštívili žáci 3. ročníku oboru Grafický design nadnárodní společnost DS Smith zabývající se tvorbou obalů z vlnité lepenky. V návaznosti na téma obalového designu (ve výuce předmětu Praktická cvičení), návrhy a vlastní tvorbu krabiček, tak měli studenti jedinečnou možnost seznámit se s průmyslovou výrobou obalů. Studenti si postupně prošli celým výrobním procesem. Nejprve navštívili oddělení Designu, kde jim jeden z pracovníků ukázal, jak v programu ArtiosCAD navrhuje krabičku, následně ji nechal vyřezat na plotru a poskládal, aby si ověřil její funkční vlastnosti. Poté studenti navštívili dvě provozní haly. V jedné hale měli možnost seznámit se s výrobou samotné vlnité lepenky, ve druhé pak s potiskem.



Workshop „Tvorba světelných objektů“

V úterý 20. března se žáci 3. ročníku oboru Grafický design zúčastnili workshopu s designérkou Evou Nečasovou. Tématem workshopu byla tvorba svítících objektů technikou shibori. Tato technika je založená na tvarování syntetické látky a fixování výsledného tvaru vlivem tepla (horkovzdušnou pistolí). Žáci byli nejprve seznámeni s touto technikou, jejími možnostmi a konkrétními ukázkami, které s sebou E. Nečasová přivezla. Následně se žáci pustili do samostatné práce. Několik hodin se zaujetím pracovali pod vedením designérky. Vznikly tak velmi zajímavé a originální světelné objekty rozmanitých tvarů a forem. V rámci fotografického kroužku žáci své objekty také nafotili.



Návštěva VŠE v Praze

Žáci oboru vzdělání Obchodník a Kosmetické služby měli jedinečnou možnost seznámit se s prostředím nejvýznamnější vysoké ekonomické školy v ČR, konkrétně s prestižní Národohospodářskou fakultou (absolventy této fakulty jsou např. i prezidenti Václav Klaus a Miloš Zeman). Po areálu školy žáky osobně prováděl tajemník Národohospodářské fakulty PhDr. Daniel Váňa, Ph.D., později i ve spolupráci s dvěma doktorandy ekonomického studia. Nejdříve žáci byli seznámeni s knihovnou a studovnou, která obsahovala množství důležitých a zajímavých svazků a také výstavu fotografií nositelů Nobelovy ceny za ekonomii. Poté následovala přednáška a prezentace fakulty – žáky osobně přivítal proděkan Národohospodářské fakulty pro organizaci a rozvoj Ing. Michal Mirvald, Ph.D. V rámci přednášky zazněla historie fakulty, dále byli žáci seznámeni s nabídkou studijních programů této i dalších fakult VŠE v Praze, obdrželi informace o přijímacím řízení a odnesli si s sebou i prospekty. Po následné prohlídce učeben, přednáškových sálů a vyhlídkové terasy na Prahu u jedné ze školních kaváren se dostalo i na zaslužený oběd v menze. Po polední pauze žáci osobně absolvovali i velice zajímavou vysokoškolskou přednášku prezidenta ČR pana profesora Ing. Václava Klause, CSc. na téma Transformace cen po roce 1990. Návštěva byla zakončena nezbytnou společnou fotografií v prostorách fakulty.



Job For Me

V březnu se pro žáky posledních ročníků konal projekt „Job for me“ – Přijímání zaměstnanců do pracovního poměru. Cílem projektu bylo připravit žáky na vstup do pracovního prostředí, včetně nácviku základních písemností s tím spojených. Projektu se účastnili žáci tříd KO4., GD4., K3., a P3. Nejdříve byli žáci seznámeni s nabídkou volných pracovních míst a zpracovali požadované materiály, tj. životopis, žádost o přijetí do pracovního poměru a osobní dotazník.



Poté se ve dnech 13 a 20. 3. 2018 konalo výběrové řízení. Spočívalo v pohovorech s uchazeči před výběrovou komisí. Na závěr byli vybráni nejúspěšnější žáci z každého oboru. Tohoto projektu se zúčastnili i zástupci Úřadu práce v Teplicích, kteří kladně hodnotili pečlivost připraveného projektového dne. Zástupci úřadu práce kladli žákům otázky z trhu práce, z oblasti nezaměstnanosti-např. jaká je minimální mzda v ČR, kdy vzniká nárok na podporu v nezaměstnanosti, co má obsahovat pracovní smlouva apod. Po absolvování VR se žáci hodnotili dle vnějšího vzhledu, flexibility, sebeovládání, optimismu, taktu.

Dle názoru zástupců úřadu práce je projekt velmi užitečný a pro vstup absolventů na trh práce velmi přínosný. Žáci získávají tímto tréninkem sebedůvěru, nadhled a zkušenosti a rozšíření výuky o praktické zkušenosti, sloužící k hledání budoucího zaměstnání. Mohou "nanečisto" vyzkoušet celý proces hledání zaměstnání, a tím získat nové zkušenosti a jistotu při jednání s potenciálním zaměstnavatelem. Projekt je užitečný také pro žáky, kteří nechtějí zůstat ve svém oboru. Mohou si díky němu uvědomit svoje možnosti dalšího vzdělávání a profesního růstu.

Planeta Země

21. 3. 2018 se žáci školy zúčastnili filmového představení „Myanmar – cesta do barské říše“ v rámci výchovně vzdělávacího projektu Planeta Země 3000. Díky projekci a vyprávění se žáci vypravili na západní stranu poloostrova Západní Indie, kde leží Myanmar, známý též jako Barma. Žáci se dozvěděli zajímavé informace o pavoučích ženách mořských cikánech, o místní škole, přírodě, monzunech či buddhismu.

Teorie chaosu - I KAP

Akce proběhla v rámci motivačního programu v oblasti matematické gramotnosti ke zvýšení oblíbenosti matematiky mezi žáky pomocí praktických ukázek a řízené diskuze. Program zahrnoval obecný modul o matematice a jejím využití a speciální modul věnovaný novým směrům v matematice, konkrétně teorii chaosu a fraktální geometrii (zahrnující především oblasti: prostor a tvar, kvantita a změna a vztahy).

Mottem tohoto dne bylo: „Nejsme zde, abychom se naučili matematiku, ale abychom se jí naučili mít rádi“. Na začátku proběhla řízená diskuze o tom, co vlastně matematika je (výtvar člověka nebo tu existuje nezávisle na nás?) a o její provázanosti s dalšími předměty, s obory

lidské činnosti a výskytu i tam, kde by ji nikdo nečekal (např. nové matematické disciplíny). Diskuze byla doprovázena názornými obrázky, videi a hádankami.

Další část programu zahrnovala krátkou ukázkou statistiky, teorie her, šifrování a 3D modelování pomocí dataprojektoru a interaktivní tabule.

Závěrečná praktická část byla zaměřena na ukázkou teorie chaosu a fraktály s následujícími tématy:

- Ø Vzorečky fungují jen málokdy – princip pohledu deterministického chaosu (vysvětlení s ukázkami)
- Ø Uplatnění teorie chaosu ve vědě (vysvětlení s ukázkami)
- Ø Grafické znázornění chaosu – podivné atraktory – fraktály (vysvětlení s ukázkami)
- Ø Fraktály v přírodě, softwarové tvoření fraktálů, samostatné vyhledávání a tvoření v nainstalovaném software

Na závěr programu proběhl v rámci důkazu teorie chaosu i úspěšný pokus se sklem a barvami, kterého se nebojavně zúčastnila žákyně GD3. Celý program byl propojen s grafickým zaměřením, probíhal v přátelské atmosféře, byl dán velký prostor i k vyjádření názorů žáků a vzájemné spolupráci. Žáci zažili, že matematika není pouze suchá teorie, sloužící k jejich terorizování, ale je všude kolem nás v přírodě, lidských výtvorech i umění a někdy to může být i zábava.

Projektový den „Filmová středa – Vincent van Gogh“

V rámci projektového dne žáci 1. a 2. ročníku oboru vzdělání Grafický design zhlédli životopisný film o umělci Vincentu van Goghovi „S láskou Vincent“. Po zhlédnutí filmu žáci vypracovali úkoly týkající se filmu a vytvářeli svá vlastní díla inspirovaná filmem (plakát, obraz). Na závěr projektového dne proběhla prezentace jednotlivých děl a jejich hodnocení.

Workshop kadeřnické firmy JOICO

Dne 17. 4. 2018 proběhlo ve škole kadeřnické školení od firmy Joico pro žáky 3. ročníku oboru vzdělání Kadeřník. Žákům byly představeny nové výrobky, jejich aplikace – barvicí máslo color butter v různých barevných odstínech, které žáci měli možnost vyzkoušet na sobě, seznámili se s novými technologickými postupy při regeneraci vlasů..





Bádání nad iracionalitou čísla – I KAP

V rámci motivačního programu v oblasti matematické gramotnosti ke zvýšení oblíbenosti matematiky mezi žáky pomocí praktických ukázek a řízené diskuze proběhl 17. 4. 2018 workshop „Bádání nad iracionalitou čísla“. Program zahrnoval obecný modul o matematice a speciální modul věnovaný badatelsky orientované výuce, zaměřený především na matematické uvažování, matematické argumentování a matematickou komunikaci.

Mottem tohoto dne bylo: „Nejsme zde, abychom se naučili matematiku, ale abychom se jí naučili mít rádi“. Na začátku proběhla řízená diskuze o tom, co vlastně matematika je (výtvar člověka nebo tu existuje nezávisle na nás?) a o její provázanosti s dalšími předměty, s obory lidské činnosti a výskytu i tam, kde by ji nikdo nečekal (např. nové matematické disciplíny). Diskuze byla doprovázena názornými obrázky, videi a hádankami.

V další části programu byla promítnuta videoukázka bádání v historii (filmový příběh) a ukázka softwaru magické koule (hádanky jsou bádání).

Hlavní praktická část byla zaměřena na samostatné bádání žáků ve skupinách v rámci stanovišť s úkoly:

Iracionalita čísla – zlatý poměr- soutěž skupin v badatelství

Stanoviště:

- Ø Části těla – osobní měření
- Ø Stavební a výtvarná díla, měření fotografie
- Ø Krása – který tvar se nám líbí + umístění objektu na fotografii
- Ø Fibonacciho posloupnost
- Ø Poměry vzdáleností ve vesmíru

Na závěr soutěže žáci vyvodili, co mají tato stanoviště společné – výsledkem je vždy stejné číslo a proběhla diskuze o tom, co je to za číslo a kde se všude vyskytuje. Celý program probíhal v přátelské atmosféře, byl dán velký prostor i k vyjádření názorů studentů a vzájemné spolupráci. Studenti zažili, že matematika není pouze suchá teorie, sloužící k jejich terorizování, ale je všude kolem nás v přírodě, lidských výtvořech i umění a někdy to může být i zábava.

Projekt Finanční gramotnost

17. a 25. 4. 2018 proběhl projekt Finanční gramotnost, kterého se účastnili žáci tříd K2., KO2., PA2. a GD2. Projekt je zaměřen na získání základních znalostí z oblasti finanční gramotnosti. Má žáky seznámit s tím, jak se lépe orientovat v problematice rodinných a osobních financí, finančních institucí a jejich produktů.

Slavnostní zasedání Českého svazu bojovníků za svobodu

Žáci školy 4. 5. 2018 se zúčastnili slavnostního zasedání Českého svazu bojovníků za svobodu u příležitosti výročí Květnového povstání v Praze v roce 1945, které se konalo v Hlavním sále Ministerstva obrany ČR. Byli přítomni zástupci MO a AČR včetně bývalých účastníků tohoto povstání. Za MO byla přítomna Alena Netolická, za AČR generálmajor Jaroslav Kocián, dále místopředsedkyně senátu ČR Miluše Horská, poslanec Parlamentu EU Jan Zahradil a velvyslanec Slovenské republiky Peter Weiss. Zasedání bylo uvedeno státní hymnou a následovaly projevy zástupců jednotlivých sdružení. Hlavní projev pronesl Ing. Jaroslav Vodička, předseda ČSBS, a následovalo vyprávění přímého účastníka, které bylo velmi poutavé. Naši žáci se zúčastnili i diskuze s účastníky v době občerstvení. Žáci měli možnost podebatovat se všemi zástupci daných sdružení.





Prague Design Week

Dne 24. 5. 2018 se žáci tříd GD1., GD2. a GD3. zúčastnili 5. ročníku designerské přehlídky s názvem Prague Design Week. Žáci nahlédli do tvorby dvaosmdesáti českých designérů. Komunikovali se samotnými vystavovateli a zúčastnili se probíhajících workshopů, v nichž autoři poddhalili proces tvorby. Celou akcí žáci obohatili své zkušenosti a znalosti s podobami současného designu.



Workshop „Zdravá snídaně“

29. 5. 2018 na základě partnerské spolupráce s OD Kaufland Teplice proběhla přednáška na téma Zdravá snídaně. Akce proběhla formou soutěží, testů a praktických úkolů, žáci byli rozděleni do jednotlivých skupin, které mezi sebou soutěžily. Jejich úkolem bylo zodpovědět otázky z oblasti všeobecných znalostí o zdravém stylu stravování, vyváženosti jídelníčku a nutnosti snídat. Pomocí vzorků zboží sestavovali vhodnou snídani a získávali body za vyváženost a estetické zpracování. Na závěr akce byla vyhlášena vítězná skupina žáků, která obdržela věcné dárky.



Ekonomická hra SIMGAME

Simgame je simulační podnikově-ekonomická hra, která umožňuje žákům propojit teoretické znalosti z oblasti podnikové ekonomiky a účetnictví s realitou a pochopit vnitropodnikové procesy. Jedná se o deskovou hru, na jejíž ploše je znázorněn výrobní podnik a jeho majetková a kapitálová struktura. V průběhu této hry jednotliví žáci samostatně vedli podnik, tj. vyráběli výrobky, prodávali je, nakupovali potřebný materiál, vypláceli mzdy zaměstnancům, žádali o úvěry, vedli podnikovou dokumentaci, propočítávali zisky apod. Projekt probíhal ve dnech 29. – 31. 5. 2018, kdy proběhl nácvik statické i dynamické verze. Hry se zúčastnili žáci třídy NP1.



Sítotisková dílna MgA. A. Bierbaumer

1. 6. 2018 vybraní žáci 1., 2. a 3. ročníku oboru vzdělání Grafický design absolvovali workshop v sítotiskové dílně pod vedením MgA. Adély Bierbaumer v Domě umění v Ústí nad Labem. Žáci měli možnost se teoreticky i prakticky seznámit s možnostmi a limity tiskařské techniky- sítotiskem. Ve dvou dnech workshopu prošli celým tvůrčím procesem, který završili finálním tiskem svých návrhů. Účastníci workshopu poznali analogovou techniku tisku, která v současné době stále více získává na oblibě. Zároveň realizovali svůj autorský návrh a aktivně získali dovednosti potřebné pro následné eventuální tisknutí na sítotiskovém stroji. Celá akce byla vedena pod odborným dohledem grafičky a ilustrátorky aktivně se pohybující na poli českého i zahraničního grafického designu (ilustrace).



28. ročník mezinárodního bienále grafického designu v Brně

Ve dnech 20. až 22. června 2018 navštívili žáci oboru vzdělání Grafický design 28. ročník mezinárodního bienále grafického designu v Brně. Tuto tradiční prohlídku toho nejzajímavějšího, co se během uplynulých dvou let objevilo v českém i zahraničním grafickém designu, měli možnost zhlédnout žáci prvního, druhého i třetího ročníku. Již první den příjezdu do Brna byla žáků představena expozice soutěžních a oceněných prací letošního Bienále.



Kromě ní zde probíhaly i doprovodné výstavy. Z nich nejvýraznější byla expozice Najbrt, která odkrývala průřez tvorbou tohoto výjimečného designéra, autora známého plakátu Pelíšky. Žáky zaujali i další expozice - Věk nezávislosti, Čas a pohyb, Porto, František Štorm – Typograf a další. Závěr prvního dne byl ukončen návštěvou i komentovanou prohlídkou hradu Špilberk. Ve čtvrtek žáci absolvovali komentovanou prohlídku Bienále s kurátorkou, která jim blíže představila kurátorský koncept jednotlivých výstav i samotných prací.

V Domě umění se žáci seznámili s východiskem moderního, postmoderního i současného umění prostřednictvím edukačního programu k výstavě Artspace Germany. Při odpolední procházce centrem Brna si žáci prohlédli část jeho pamětihodností, např. Dům pánů z Kunštátu Kapucínskou hrobku nebo Pražákův palác. Poslední den akce patřil návštěvě Galerie TIC a také Střední školy umění a designu a VOŠ v Brně, kde probíhal Den otevřených dveří. Žáci byli konfrontováni se svými vrstevníky v oboru.

Projektový den integrovaného záchranného systému

V pátek dne 22. 6. 2018 se na budově B v Trnovanech na druhém nádvoří konal projektový den integrovaného záchranného systému Ústeckého kraje. Akce se účastnili žáci tříd GD1., GD2., GD3., KO1., KO2., KO3., A1., PA2. a K1.A. Projektový den byl rozdělen do tří částí. V první části záchranáři předvedli žákům výbavu záchranářského vozu, ukázali resuscitaci na тренаžeru a žáci si mohli vyzkoušet masáž srdce na cvičných figurínách.

Druhá část projektového dne byla věnována práci zásahového týmu Policie ČR. Policisté předvedli žákům situace, ve kterých zasahovali proti opilci pasivnímu, aktivnímu a se zbraní. Ukázali a popsali současnou výzbroj a výstroj Policie ČR. Žáci si mohli vyzkoušet neprůstřelné vesty.

V rámci třetí části se žáci a učitelé přemístili na stanoviště hasičského záchranného sboru v Teplicích. Tam všichni zhlédli hasičskou techniku, zejména hasičské vozy a jejich vybavení. Na závěr jim bylo předvedeno slaňování hasičů.



7. 4 Další aktivity školy

Soutěže a přehlídky

Kadeřnická soutěž „Děčínská vlna“

Dne 8. 2. 2018 se žáci školy zúčastnili celodenní kadeřnické soutěže Děčínská vlna, která probíhala na Střeleckém ostrově v Děčíně. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. V dámské kategorii bylo vyhlášeno téma Stylový drdol s oslnivou balayage, pánská kategorie se nesla v duchu Pompadour Haircut Style. Utkat se přijeli mladí kadeřníci a kadeřnice ze škol v Praze, z Mladé Boleslavi, Sokolova, ale také ze Slovenska. Naši školu reprezentovali 2 žáci ze třídy K3.



Kadeřnická soutěž v Ústí nad Labem – téma Vodní královna

Dne 20. 3. 2018 se žákyně třetího ročníku oboru vzdělání Kadeřník vydala do Ústí nad Labem na soutěž, která se nesla v pohádkovém duchu - Vodní královna. Soutěž se konala v krásných prostorách ústeckého muzea, kde svůj kadeřnický talent předvedlo 23 soutěžících. Soutěž měla mezinárodní účast ze Slovenska a také z Německa. Naše žákyně se umístila na krásném 4. místě.



Slet krásných čarodějnic

Dne 28. 3. 2018 se tradičně konala oděvářská soutěž v Hamru u Litvínova za účasti šesti škol. Naše škola soutěžila se čtyřmi modely. V kategorii – Rej masek získala 1. místo maska Klauna. V kategorii – Pracovní oděv model Švadleny získal 3. místo. Pochvalu si zaslouží i ostatní žákyně z třídy Š3. za zhotovení masky Královny ohně a za zhotovení masky Královny všech lesů.



Celostátní soutěž – Prodavač 2018

Dne 5. 4. 2018 se konala v SŠ obchodu, řemesel, služeb a ZŠ Keplerova ulice v Ústí nad Labem celostátní soutěž odborných znalostí a dovedností PRODAVAČ 2018. Letošního ročníku se zúčastnilo rekordních osmnáct škol z celé ČR. Žáci jednotlivých ročníků soutěžili v odborných disciplínách jako např. odhad vzorků zboží, paměťový test, balení zboží atd. Celá akce byla sledována médii – ČT 1, Severočeský deník.

Z naší školy se zúčastnily tři žákyně z 1. ročníku a obsadily krásné 6., 9. a 11. místo v silné konkurenci. Žákyně druhého ročníku byla 16. Soutěž provázela i zajímavý program pro pedagogický dozor.



XXII. ročník výtvarné soutěže Památníku Terezín – memoriál Hany Greenfieldové s názvem „Domov“

Žáci naší školy se zúčastnili 22. ročníku výtvarné soutěže, kterou vyhlásil začátkem roku 2018 Památník Terezín s názvem „Domov“. Celkem bylo do soutěže zasláno 372 prací. Naši žáci obsadili v soutěži přední místa, a to 3. a 4. místo. Ceny a odměny byly předány v přátelské atmosféře za účasti vedení Památníku Terezín a zástupců zúčastněných organizací v Židovském muzeu v Terezíně 6. 6. 2018.



Název soutěže, přehlídky	Počet účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Olympiáda z NJ	11	2	0	0
Olympiáda z AJ	11	1	0	0
Olympiáda z CJ	15	2	0	0
Matematická soutěž	16	0	0	5
Děčínská vlna	0	0	2	0
Soutěž kadeřníků – Vodní královna	0	0	1	0
Soutěž krejčovských oborů – Slet krásných čarodějnic - Litvínov	0	0	4	0
Fotografická soutěž - Terezín	39	0	0	0
Prodavač 2018	0	0	0	4
Výtvarná soutěž Památníku Terezín „Domov“	0	0	0	21

Významných úspěchů dosáhli naši žáci na těchto soutěžích:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Kadeřnická soutěž – Vodní královna | - 4. místo |
| 2. Soutěž krejčovských oborů – Slet čarodějnic | - 1. a 3. místo |
| 3. Výtvarná soutěž – „Domov“ | - 3. a 4. místo |

7.5 Fiktivní firmy

Dne 28. 02. 2018 se uskutečnil 10. regionální veletrh fiktivních firem v Sokolově. Zúčastněných bylo 36 firem. Účastnili jsme se s naší fiktivní firmou Dresscompany s.r.o. zabývající se prodejem společenských oděvů a doplňků. Na program bylo slavnostní zahájení, módní přehlídka, taneční vystoupení a přivítání zahraničních fiktivních firem ze Slovenska. Nechyběly ani různé soutěže a ceny.



Za soutěž o nejlepší slogan, který zněl „Elegance, šarm a třpyt, prostě všechno jak má být. S námi nejste ztraceni, přijďte do Dresscompany“ jsme získali 2. místo. Obchodování probíhalo od 9:00 – 13:30 a celková tržba představovala 246 349 Kč.

Činnost fiktivních firem

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo ve fiktivních firmách 9 žáků třetího ročníku oboru vzdělání Obchodník. Žáci od předcházejících pracovních kolektivů převzali dvě firmy, a to Dresscompany s. r. o. s předmětem podnikání – prodej společenských oděvů a Freesport s. r. o. s předmětem podnikání - prodej sportovních potřeb. Během roku nastaly velké změny v evidenci všech dokumentů, a to jak ve vztahu k Obchodnímu rejstříku, tak i v oblasti

zdravotního a sociálního pojištění či korespondenci s Centrem fiktivních firem. Noví zaměstnanci firem velmi dobře zvládli tuto situaci a začali pravidelně pracovat na portálu CEFIF Praha on-line.

Za dané období firmy vykázaly následující výnosy:

Dresscompany s. r. o. - 458 139,10 Kč
 Freesport s. r. o. - 128 327,57 Kč

Aktiva k předání firem činí:

Dresscompany s. r. o. - 5 168 181,16 Kč
 Freesport s. r. o. - 11 123 033,97 Kč

7.6 Sportovní akce a kurzy

Název soutěže	Soutěžní kolo	Počet účastníků	Umístění
Corny – středoškolský pohár v atletice - dívky	okresní	12	3. místo
Corny – středoškolský pohár v atletice - chlapci	okresní	8	5. místo
Basketbal chlapci	okresní	10	6. místo
Basketbal– dívky	okresní	9	3. místo
Florbal - dívky	okresní	14	4. místo
Florbal - chlapci	okresní	10	10. místo
Volejbal - chlapci	okresní	8	6. místo
Volejbal - dívky	okresní	9	2. místo
Futsal - chlapci	okresní	14	4. místo
Futsal - dívky	kraj	8	4. místo
Školní kolo v badmintonu	školní	54	

Krajinářský kurz

11. 9. – 15. 9. 2017 se žáci 4. ročníku oboru vzdělání Grafický design účastnili krajinářského kurzu ve Sloupu v Čechách. V rámci krajinářského kurzu si žáci vyzkoušeli kresbu i malbu v plenéru, ověřili si zkušenosti perspektivy, akvarelu, pastelů i tempery. Ve večerním bloku si za tmy vyzkoušeli kresbu písma světlem a její zachycení v digitální fotografii. V rámci týdne pak pracovali ve skupinách na land artovém projektu - zobrazení nápisu DESIGN z různých materiálů, např. ze šišek, hub, mechu, slámy, písku i listů. Na závěr týdne proběhla oblíbená vernisáž vytvořených děl v improvizované galerii v průchodu, které se zúčastnili i další návštěvníci areálu.



Sportovně turistický kurz – Španělsko (Oropesa del Mar)

Sportovně turistický kurz ve Španělsku se uskutečnil ve dnech 28. 9. – 9. 10. 2017 a účastnilo se ho 35 žáků. Při cestě do Španělska žáci navštívili Port grimaud a lodí pokračovali do Saint Tropez, kde navštívili četnickou stanici známou z filmů s Luisem de Funesem a prohlédli si přístav. Náplní kurzu bylo sportování u moře – plavání, plážový volejbal, plážový fotbal, softbal, petang a další míčové hry. Žáci v průběhu kurzu navštívili botanickou zahradu v Marina dora a zhlédli představení pohádkových bytostí. Dále žáci navštívili město Peniscola, kde si prohlédli klášter Benedikta XIII. a historickou část města. Při zpáteční cestě byla zastávka v Barceloně s prohlídkou olympijského stadionu a návštěvou hory Mončik. Následoval odjezd do Carcassonu, kde se uskutečnila večerní prohlídka hradu.



Lyžařské kurzy

V tomto školním roce jsme pro velký zájem ze strany žáků pořádali dva lyžařské kurzy, a to 7. – 12. 1 a 11. 3. – 16. 3. 2018. Oba kurzy se konaly v Hraběticích v Jizerských horách v chatě Maruška. Výcvik žáků probíhal v lyžařském areálu Severák. Po celý pobyt se žáci učili jak lyžovat, tak jezdit na snowboardu a pokročilí se zdokonalovali ve svých výkonech. Během kurzu žáci navštívili sklářské muzeum, v Jablonci. Horská služba uskutečnila pro žáky přednášku, v rámci které seznámila žáky s tématy – první pomoc, úrazy a náhlé zdravotní příhody, poranění při hromadném zasažení obyvatelstva, stavy bezprostředně ohrožující život, mimořádné události, chování na horách a v dalších mimořádných situacích.



Sportovně turistický kurz – Sloup v Čechách

Sportovní kurzu ve Sloupu v Čechách se konal 5. – 12. 5. 2018. Celý týden žáci sportovali a naučili se nové hry. Probíhaly různé soutěže: cyklistika, turistika, volejbal, líný tenis, vrh koulí, tenis, střelba na koš, stolní tenis, nohejbal, plážový volejbal, střelba ze vzduchovky a další sporty. Žáci se naučili základy turistiky, práce s mapou a buzolou, nové sportovní hry. Večer se probírala témata Péče o zdraví a sepisovaly se referáty na tato



témata, proběhla beseda na téma BESIP, PRVNÍ POMOC, PÉČE O ZDRAVÍ. Žáci dále navštívili Skalní hrad, Skalní divadlo, Rozhlednu, radvanský okruh.

7.7 Další akce

- 6. 9. Exkurze u Hasičského záchranného sboru v Teplicích – třída KO2.
- 6. 9. Exkurze k Okresnímu soudu v Ústí nad Labem – třída KO4.
- 20. 9. Exkurze na Zahradu Čech v Litoměřicích – třídy NP1., GD2.
- 22. 9. Návštěva výstavy Zdeňka Košky v Muzeu v Ústí nad Labem – třída GD3.
- 2. 11. Návštěva Dnu otevřených dveří UJEP Ústí nad Labem – třída GD4.
- 20. 11. Exkurze v Mýdlárně u Zámku v Teplicích – třídy Š3., KO4.
- 12.12. Výchovně vzdělávací akce „Filmové představení „Špunti na vodě“ – třídy KO1., KO2., KO3., KO4., GD1.,GD2., GD3., GD4., P1., P3., PA2., Š3., K1.A., K1. B, K2, K3.
- 16. 1. Beseda na Úřadu práce v Teplicích – třídy K3., GD4.
- 23. 1. Beseda na Úřadu práce v Teplicích – třídy KO4. Š3., P3.
- 7. 2. Klauzury FUD UJEP Ústí nad Labem – třída GD4.
- 2. 5. Návštěva Muzea civilní obrany v Ústí nad Labem – třídy GD1., KO2.
- 3. 5. Exkurze do Českého porcelánu v Dubí – třídy KO1., K2.
-
- 5. 6. Exkurze ve firmě Joico, Kaaral – třídy K1.A, K2.
- 19. 6. Návštěva přehlídky diplomových prací FUD UJEP Ústí nad Labem – třída GD3.
- 27. 6. Exkurze do botanické zahrady v Teplicích – třída A1.
- 27. 6. Návštěva regionálního muzea v Teplicích – třída P1.
- 27. 6. Návštěva ZOO parku v Chomutově
- 27. 6. Návštěva Labyrintu a rozhledny na Větruši v Ústí nad Labem – třída KO1., K1.A
- 27. 6. Escape – úniková hra v Ústí nad Labem – třída GD3.
- 27. 6. Návštěva ZOO Ústí nad Labem – třída GD1.
- 27. 6. Exkurze do stáčírny minerálních vod – Bílinská kyselka – třída NP1.

8. Spolupráce školy a dalších subjektů

1. Kaufland Česká republika v. o. s.

- 21. 6. 2016 byla podepsána rámcová smlouva se zástupci společnosti o záměru vzájemné spolupráce. Smluvní strany se dohodly na spolupráci v oblasti podpory vzdělávacího a výchovného systému školy, v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, zdravé výživy, seznámení žáků školy, popř. jejich zákonných zástupců s fungováním maloobchodního podniku a v dalších hospodářsko-ekonomických oblastech.

Akce konané v rámci smlouvy o spolupráci s Kauflandem ČR

- **Předání notebooků pro vzdělávací účely** obchodní společností Kaufland v. o. s.
- **Předání dárkových balíčků** vybraným žákům, kteří odvádějí příkladnou práci na smluvních pracovištích v rámci odborného výcviku.
- **Workshop pro žáky „Zdravá snídaně“**
- **Zajištění občerstvení v rámci projektového dne „Vítáme žáky 1. ročníků“**



Dne 14. 12. 2017 zástupci obchodního řetězce Kaufland, na základě smlouvy o spolupráci, předali škole dárkové balíčky pro vybrané žáky, kteří odvádějí příkladnou práci na smluvních pracovištích v rámci odborného výcviku.



2. Penny Market s.r.o

Společnost Penny Market v rámci spolupráce uspořádala pro žáky naší školy dva workshopy „Poznej naše Penny“

Lektorkou akce byla Bc. Olga Falbr, regionální HR manažerka společnosti Penny Market s.r.o. Akce měla dvě tematicky odlišné části. První částí byla prezentace společnosti PENNY. Žáci se dozvěděli, že tato společnost patří investiční skupině REWE GROUP, má pobočky v šesti zemích Evropy, na českém trhu působí od roku 1997 a jedná se o diskontní prodejny. Dále byla prezentována společenská odpovědnost této společnosti, především oblast péče o zaměstnance. Druhá část byla zaměřena správnou formu životopisu a motivačního dopisu, které žáci potřebují pro vstup na trh práce. Paní lektorka se žáky probrala, co a jak je vhodné uvádět v těchto dokumentech z hlediska personalisty. Druhý workshop byl zaměřen na výběrové řízení formou AC. Žáci se zábavnou formou dozvěděli potřebné informace ohledně žádosti o zaměstnání a veškeré úkony si mohli sami vyzkoušet.



3. Billa spol. s r.o.

Společnost BILLA uspořádala pro žáky tříd KO3. a P3. exkurzi ve svém tréninkovém centru v Praze. V rámci exkurze si žáci prohlédli tréninkové centrum a nakonec si žáci vyzkoušeli práci s dotykovou pokladnou, včetně placení i správného jednání s různými typy zákazníků.



4. Pedagogicko-psychologická poradna Teplice, SPC Demosthenes Ústí nad Labem, Pedagogicko-psychologická poradna Most - spolupráce při tvorbě IVP a PO pro žáky se SVP.

5. Úřad práce v Teplicích

- účast zástupců úřadu práce na školním projektu Job for Me
- pořádání besed pro žáky vycházejících ročníků

Datum	Třída
16. 1. 2018	K3., GD4.
23. 1. 2018	Š3., P3., KO4.

6. Hospodářská komora Teplice

- škola je členem Hospodářské komory, spolupracuje na akcích pořádaných hospodářskou komorou, účastní se seminářů a přednášek

7. Památník Terezín

Terezínská tryzna

20. 5. 2018 se škola v zastoupení ředitelem Ing. Mgr. Zdeňkem Peškem, MBA a Hanou Sušickou zúčastnila Terezínské tryzny. V rámci Terezínské tryzny bylo v prostorách aleje vedle Národního hřbitova před vstupem do Malé pevnosti v Tereziňě vystaveno 40 velkoplošných fotografií pořizovaných žáky oboru vzdělání Grafický design. O výstavu projevovali velký zájem účastníci této vzpomínkové akce.



8. Nákupní centrum Fontána

Vytvoření výzdoby nákupního centra Fontána žáky oboru vzdělání Aranžér, pořádání výstav prací žáků oboru vzdělání Grafický design, Aranžér a Šití oděvů. Prezentace oborů Kadeřník a Kosmetické služby u příležitosti kulturní akce v nákupním centru.

9. Školská rada

Školská rada je složena z 6 členů (2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci z řad pedagogů a 2 zástupci z řad rodičů nezletilých žáků a zletilých žáků). Školská rada se na jednání sešla 13. 10. 2017, kdy jednala o personálním stavu školské rady a upozornila na nutnost vyhlásit řádné volby a zároveň projednala a schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2016/2017, vzala na vědomí informaci o hospodaření školy za rok 2016 a informaci o školním roce 2016/2017.

V listopadu se konaly řádné volby do školské rady (první kolo 9. 11. 2017 a druhé kolo 28. 11. 2017), ve kterých byli zvoleni 2 noví zástupci z řad pedagogů a 2 noví zástupci z řad rodičů nezletilých žáků a zletilých žáků. Nová školská rada se sešla 5. 12. 2017 a seznámila se s právy, povinnostmi a jednacím řádem školské rady. Podruhé se školská rada sešla 1. 3. 2018, kdy projednala informace o výsledcích vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2017/2018 a informace o vyhlášeném přijímacím řízení. Dále vzala na vědomí informace o životě školy (účast na soutěžích, projekty a akce školy).

10. Inspekční činnost České školní inspekce

Ve školním roce 2017/2018 ve škole neproběhlo šetření ČŠI.

11. GDPR

GDPR představuje nový právní rámec ochrany osobních údajů v evropském prostoru s cílem hájit co nejvíce práva občanů EU proti neoprávněnému zacházení s jejich daty včetně osobních údajů. GDPR se týká všech firem a institucí, ale i jednotlivců a online služeb, které zpracovávají data uživatelů a nařizuje některým správcům nebo zpracovatelům osobních údajů zřídit nezávislou kontrolní funkci DPO (Data Protection Officer, tj. Pověřenec pro ochranu osobních údajů). Od 25. 5. 2018 je k dispozici tento kontakt na pověřence pro ochranu osobních údajů ve smyslu nařízení: MOPRO CS s. r. o. Jiří Mareš, pověřenec pro ochranu osobních údajů, tel.: 603 478 948, nebo e-mail: gdpr@ststeplice.cz

V souvislosti se změnou legislativy, účinné od 25. 5. 2018, postupujeme podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů (GDPR).

10. Závěr výroční zprávy

Střední škola obchodu a služeb má materiální i kapacitní podmínky, aby plnila hlavní cíl, kterým je vybavení žáků příslušnými kompetencemi, jako jsou zručnost v cizích jazycích, používání výpočetní techniky, adaptabilita, flexibilita a také ochota učit se. Vybavení těmito kompetencemi je velice důležité pro úspěch budoucích absolventů v konkurenci na domácím i zahraničním trhu práce. Pozitivní úspěch absolventů na trhu práce zvyšuje prestiž školy a zvyšuje její konkurenceschopnost.

Vedení školy vytváří potřebné podmínky pro činnost školské rady v souladu s právním předpisem.

Ve škole je založeny dva poradní orgány ředitele:

1. Poradní sbor rodičů - zastoupení v něm mají rodiče žáků školy. PRS se schází zpravidla 2x za školní rok, a to v den konání třídních schůzek. PSR jedná s vedením školy, předkládá své návrhy, připomínky a iniciativy. Jednání PSR je projednáno a vyhodnoceno vedením školy, případně pedagogickou radou a stanoviska jsou zveřejněna na webových stránkách školy a na následujícím jednání PSR.

2. Studentská rada - zastoupení v ní mají žáci školy. SR se schází zpravidla 4x ročně a svolává ji ředitel školy. Jednání SR se zúčastní delegáti za jednotlivé třídy. Zápis z jednání se zveřejňuje na webových stránkách školy. Podněty a návrhy jsou posouzeny a projednány na poradě vedení školy. O stanoviscích je SR informována na nejbližším zasedání a prostřednictvím webových stránek.

Škola je otevřena spolupráci s partnery při zajišťování projektové činnosti. Na školních projektech se podílely Ústecký kraj, Památník Tereziín, Úřad práce v Teplicích. Vedení školy pozitivně hodnotí součinnost zejména se zřizovatelem a poradenskými zařízeními.

Při realizaci praktického vyučování škola spolupracuje se smluvními partnery, kteří jsou potenciálními zaměstnavateli absolventů naší školy (viz příloha č. 1).

Vedení školy podporuje odborný rozvoj pedagogického sboru a umožňuje učitelům prohlubování odborné kvalifikace. V loňském školním roce byla tématem DVPP „Inkluze“ 1. 9. 2017 a 29. 3. 2018 proběhly dva semináře a to „Učíme se společně“ a „Podpora žáků v rámci inkluzivního vzdělávání“. Další semináře v rámci projektu Šablony pro SŠ byly zaměřené na osobnostně profesní rozvoj pedagogů.

Škola zajišťuje bezpečné vzdělávání. Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí jsou zakotveny ve školním řádu.

ŠVP pro všechny obory vzdělání byly aktualizovány a vloženy do InspISu ČŠI. Disponibilní hodiny byly využity k posílení výuky předmětů společné a profilové části maturitní zkoušky. Nadstandardní pozornost škola věnuje výuce cizích jazyků u maturitních oborů vzdělání, kde je zařazena výuka dvou cizích jazyků AJ a NJ.

Vzdělávání žáků doplňuje projektová činnost, organizovány jsou exkurze, sportovně turistické pobyty, vzdělávací kurzy Velice přínosné pro žáky byly školní projekty, hlavně pro žáky posledních ročníků školní projekt JOB FOR ME, jehož cílem je příprava žáků na vstup do

„Světa práce“, nácvik základních písemností obvykle nezbytných pro nástup do zaměstnání, testování potenciálu osobnosti, znalostí a schopností. **Škola pořádala ve školním roce celkem 58 akcí pro žáky a 5 výchovně vzdělávacích kurzů.**

Velice důležitým počinem směřujícím k uctění památky obětí holocaustu za 2. světové války a zachování paměti zločinů totalitního režimu je projekt Humanita, který vznikl v září 2012. Tato iniciativa za podpory učitelů a žáků školy vyústila ve vytvoření projektů, v jejichž rámci žáci školy zpracovávali tvůrčím způsobem téma holocaustu a nacismu. Tak vznikla řada žákovských prací, z nichž mnohé překvapily hloubkou myšlenky a zaujetím tématem. Na tuto iniciativu navázal projekt, jehož výsledkem bylo vydání dvou knih o životě přeživších lidických dětí „Lidice můj osud a „Rebel z Lidic“, vydání publikace „Cesta tam a zpět aneb Osvětím Františka Lederera“ a nahrání CD s písněmi terezínského ghetta s názvem „Ztracené písně“. V letošním školním roce v rámci tohoto projektu byla realizována výstava žákovských fotografií u příležitosti 73. výročí osvobození „Terezínská tryzna“.

K ověření úrovně osvojení učiva žáky v maturitních vyučovacích předmětech škola využívá interního testování žáků maturitních oborů vzdělání (viz školní testování), maturitního tréninku (testy SCIO on line). Dále se škola zúčastňuje srovnávacích testů (Vektor 1 – srovnávací testy SCIO). Zaměřením na přípravu ke společné části maturitní zkoušky se podařilo dosáhnout v jarním zkušebním období hrubé úspěšnosti u maturitní zkoušky 35%, což bylo zlepšení o 7% oproti školnímu roku 2016/2017.

Celkové vzdělávací výsledky lze hodnotit jako průměrné, srovnatelné se stejnými typy škol. Celkového prospěchu s vyznamenáním dosáhlo v I. pololetí 15 žáků a ve II. pololetí 24 žáků. Ve II. pololetí (po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu) neprospělo 44 žáků. Stále však velké množství žáků ukončuje vzdělávání v průběhu roku nebo se ke zkouškám v náhradním termínu či opravným vůbec nedostaví. Úpravou školního řádu v oblasti omlouvání absence se podařilo snížit celkový počet omluvených zameškaných hodin o 50,19% a o 59% celkový počet neomluvených hodin oproti minulému školnímu roku.

U závěrečných zkoušek konajících ZZ poprvé ze 47 žáků 3 žáci prospěli s vyznamenáním, 43 žáků prospělo a 1 žáků neprospěl.

U maturitních zkoušek z 35 žáků konajících MZ poprvé 1 žák prospěl s vyznamenáním a 14 žáků prospělo v řádném termínu a 20 žáků neprospělo.

Žáci se zúčastňovali různých soutěží, přehlídek a akcí, na kterých prokazovali teoretické znalosti i praktické dovednosti. V mnohých dosahovali velice dobrých výsledků – žáci oboru vzdělání Kadeřník obsadili v soutěži účesové tvorby 4. místo, žáci oboru vzdělání Šití oděvů získali v soutěži 1. a 3. místo. Významné umístění získali žáci ve výtvarné soutěži „DOMOV“, kterou vyhlásil Památník Terezín. Žáci v silné konkurenci této soutěže obsadili 3. a 4. místo.

Velikým úspěchem je dobré fungování dvou fiktivních firem, které pravidelně získávají ocenění na veletrzích fiktivních firem. V letošním školním roce se firma Dresscompany s.r.o. účastnila regionálního veletrhu v Sokolově, kde získala 2. místo v soutěži o nejlepší slogan.

Cíle školy pro příští rok

- Zabezpečit výuku podle již schválených ŠVP
- Zahrnout do výuky globální a rozvojová témata
- Zaměřit se na podporu rozvoje přírodovědné, jazykové a informační gramotnosti
- Zaměřit se na mediální výchovu (školní časopisy, webové žákovské stránky audiovizuální tvorba)
- Využít technologií na zlepšení efektivity výuky
- Nadále vytvářet zdravé školní klima
- Nadále se zaměřovat na přípravu žáků k úspěšnému vykonání maturity a závěrečné zkoušky
- Rozvíjet mezinárodní spolupráci
- Zlepšit prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky školy pro realizaci vzdělávacího programu
- Podporovat DVPP pedagogů, poskytovat podporu začínajícím pedagogům
- Zaměřit se na prevenci rizikového chování žáků, nadále vytvářet ve škole bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky
- Zohledňovat individuální potřeby žáků při výuce
- Vytvářet rovné příležitosti ke vzdělávání každému žákovi, bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby (žáci s IVP, PO)
- Poskytovat žákům poradenské služby prostřednictvím výchovného a kariérového poradenství
- Spolupracovat s vnějšími partnery školy

Datum zpracování výroční zprávy:	11. 10. 2018
Datum projednání výroční zprávy na pedagogické radě:	15. 10. 2018
Datum projednání ve školské radě:	15. 10. 2018

Podpis ředitele a razítko školy:

Seznam pracovišť smluvních partnerů

1. **Jan Voch - Super hračky**
OC Olympia Teplice
2. **Rossmann, spol. s r. o.**
Na Pankráci 1683/127, Praha 4
Provozovna Krupská ul., Teplice
3. **Roka Industry s.r.o.**
E. Dvořákové 886, Teplice
4. **Kavárna Fokus Labe**
Školní 26, Teplice
5. **Kaufland v.o.s.**
Bělohorská 203, Praha 6
6. **Penny Market s.r.o.**
Počernická 257, Radonice
7. **Billa spol. s r.o.**
Modletice 67, Říčany u Prahy
8. **Tesco Praha**
Tesco Stores ČR a.s., Vršovická
1727/68b, Praha 10
9. **Sladký ráj u Bena, Masarykova 31**
Teplice
10. **Datart Internanational, a. s.**
Pernerova 35, Praha 8
11. **Jan Pejša**
Lesní 64, Košťany - Střelná
12. **Strade consulting**
Modlany 64
13. **IVX Czech, s.r.o.**
Korzo supermarket, nám. Svobody
OC Galerie Teplice
14. **Pavel Ševčík**
Pojišťovací kancelář, Duchcovská
26, Teplice

15. **AHOLD Czech republic, a. s.**
Radlická 520/117, Jinonice
Praha 5
16. **Strojpo - železářství - broušení**
Štúrova 737/66, Teplice
17. **Deichman**
Londýnské náměstí 853/1, Štýřice
18. **Kamila Otcovská**
Freestyle dance, Školní 1000/21,
Teplice
19. **Saňa Urbanová**
Kadeřnické studio Mila
Zámecké nám. 70/5, Teplice
20. **Elena Ostapčuková**
Kadeřnictví, Zámecké nám. 70/5,
Teplice
21. **Vladimíra Jakešová, Hollywood**
Jankovcová 48/1230 Teplice
22. **Kadeřnictví Alena Kirschnerová**
Holičství, kadeřnictví,
Proboštovská 26, Proboštov
23. **Vlasta Pártíková**
Kadeřnictví Cínovec
24. **Irena Padevítová, Kadeřnictví I P**
Kadeřnictví, Zámecké nám. 70/5,
Teplice
25. **Šárka Pechová**
Holičství, kadeřnictví
Kapelní 1, Teplice
26. **Cukrárna LUNA**
J. Koziny, Teplice
639 00 Brno
27. **Sanatorium Europa**
Pod Doubravkou 13, Teplice
28. **Sundyne spol. s r.o.**
Hotel Plaza, U Nových lázní 1222,
Teplice

29. **Markéta Dvořáková**
Holičství, kadeřnictví,
Bozděchova 97/2, Ústí nad Labem
30. **PEPCO Czech Republic s.r.o.**
Praha 4, NBusle, Hvězdova 1716/2b
31. **Šroubek Ústí nad Labem s.r.o.**
Tovární3416/42a, Ústí nad Labem
32. **Lidl Česká republika v.o.s.**
Nárožní 1359/11, Praha 5
33. **Arkádie**
Rehabilitační dílny Úpořiny 5
34. **FOREST Bílina s.r.o.**
Wolkerova 82/10, Bílina
35. **Eva Eichlerová**
Kadeřnictví, Pražská 3226, Teplice
36. **Intersport ČR, s.r.o.**
Na Strži 1702/65, Praha
37. **Věra Pospíšilová**
Salon Wera, Tovární 170/8, Dubí
38. **Baťa a.s.**
Dlouhá 130, Zlín
39. **LADY Linie 1 s.r.o, Štúrova 726,
Teplice**

Výroční zpráva o hospodaření školy

Finanční prostředky za rok 2017

Část I:

Příjmy

Celkové příjmy	31 465 048,03
Poplatky od žáků, rodičů	0,00
Příjmy z hospodářské činnosti	0,00
Ostatní příjmy	31 465 048,03

Část II:

Výdaje

Investiční výdaje celkem	0,00
Neinvestiční výdaje celkem	31 465 048,03
z toho	
náklady na mzdy pracovníků	17 699 308,00
OPPP	854 645,00
odvody zdravotního a sociálního pojištění	6 046 144,00
výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky	78 896,00
stipendia	0,00
výdaje na další vzdělávání pracovníků	51 726,00
ostatní provozní náklady	6 734 329,03